

МОУ «Общеобразовательная средняя школа им. М.К. Янгеля п. Березняки»  
Нижеилимский район, Иркутская область

Утверждаю:  
Директор  
МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля  
п. Березняки»

\_\_\_\_\_ /Е.В. Рогачева/  
« 1 » декабря 2023г.

## Программа летней занятости учащихся

### *«Наследники»*

**УЧЕНИЧЕСКАЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БРИГАДА**

*Руководитель:  
Куклин А.И.  
Мастер производственного  
обучения*

п. Березняки- 2023г.

*«Труд - всегда был основой для  
человечества и культуры  
поэтому и в воспитательной  
работе труд должен быть  
одним из основных элементов»*

*А.С. Макаренко*

Приложение 1

**Заявка на конкурс проектов**

<b>Номинация конкурса</b>	<b>«Овощеводство»</b>
<b>Наименование проекта</b>	<b>Учебно-производственная бригада «Наследники»</b>
<b>Руководитель проекта</b>	<i>Куклин Александр Иннокентьевич</i>
	<i>665696 Иркутская область Нижнеилимский район п. Березняки ул. Романовская 12-1</i>
	<i>Рабочий: 8(395)66-60-222; сотовый: 89149079966</i>
	<i>KuklinAI2@yandex.ru</i>
	<i>Адрес персонального сайта (сайта проекта)</i>
	<i>Адреса социальных сетей (ЖЖ, Твиттер, Вконтакте и др.)</i>
<b>Срок реализации проекта</b>	<i>Май, июнь, июль, август, сентябрь</i>
	<i>04.05.2024-15.09.2024гг.</i>
<b>Финансирование</b>	<i>34410</i>
<b>Количество детей</b>	<i>14</i>

Руководитель проекта

\_\_\_\_\_   
подпись

Дата 01.12.2023г.

Паспорт проекта

<b>Название проекта</b>	
<p><b>1. Краткая аннотация</b> <i>(не более 0,3 страницы)</i></p>	<p>Проект будет реализован членами учебно-производственной бригадой, в состав которых входят учащиеся школы в возрасте 14-17 лет, в течение 5 месяцев: май-июнь (подготовка почвы, семян, посадка), июнь - июль - август (уход за растениями), сентябрь уборка, реализация урожая, закладка семян на хранение. На выполнение практического этапа необходимы денежные средства в сумме 34410рублей.</p>
<p><b>2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект</b> <i>(не более 1 страницы)</i></p>	<p>Важной задачей сельской школы всегда была подготовка подрастающего поколения к работе на земле. Однако сейчас эти позиции значительно ослаблены. Подобная ситуация ведет к снижению социальной эффективности образования сельских школьников, социальной незащищенности выпускников сельских школ, к миграции сельской молодежи. В условиях становления рыночной экономики речь идёт о возрождении подлинной культуры земледелия и хозяйствования. Это особенно важно, если иметь в виду произошедшие в последние годы резкое сокращение структуры профессионального образования на селе. Назрела необходимость выработки новой стратегии профессиональной подготовки выпускников сельской школы.</p> <p>Одним из путей решения заявленной проблемы является реализация проекта по обучению сельских школьников, участников учебно-производственных бригад по программам профессиональной подготовки.</p> <p>Содержание работы учебно-производственной бригады должно определяться задачами воспитания, трудового и профессионального обучения, профессиональной ориентацией учащихся. Однако анализ деятельности образовательных учреждений позволяет зафиксировать преобладающее количество действующих программ профессиональной подготовки по направлению тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и водителей транспортных средств различных категорий и отсутствие программ по обучению другим важным сельскохозяйственным профессиям.</p>

--	--

<b>3. Основные целевые группы, на которые направлен проект</b>	<b>Основные целевые группы, на которые направлен проект</b> – это те, на кого воздействует проектная команда при реализации проекта. В данном случае это <b>учащиеся</b> , возможно, <b>будущие участники проектов, работники школы.</b>
--	--

<b>4. Основные цели и задачи проекта</b>	<p><b>Цель:</b> <i>Приобретение подростками трудовых навыков средствами вовлечения их в общественно-полезную деятельность в период каникул.</i></p> <p><b>Задачи проекта:</b> развивать социально-трудовую компетентность подростков; дать возможность обучающимся осознать свои возможности и научиться соотносить их с жизненными планами; организовать профориентацию в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся; формировать положительное, сознательное отношение к трудовой деятельности, потребности в труде; привить обучающимся навыки трудовой дисциплины; воспитывать ответственность за исполняемые обязанности; воспитывать бережное отношение к личной и общественной собственности; воспитывать ответственное отношение к заработанным деньгам; поддержка экономического положения школы;</p>
--	--

<b>5. Методы реализации проекта</b> <i>(описание методов реализации проекта, ведущих к решению поставленных задач)</i>
---

<p><b>1.Проектирование. Сотрудничество.</b> Создание проектной документации. Организация встреч с участниками реализации проекта (школьники, педагоги, представители администрации школы и поселения) Детальное обсуждение календарного плана трудовой деятельности (участники и руководители отрядов). Приобретение необходимых материалов (участники и руководители отрядов, администрация школы).</p>
--

<p><b>2.Организация практической деятельности.</b> Создание комфортных условий для работы всех участников реализации проекта. Обработка почвы под посадку семенного материала на возделываемом участке. Организация деятельности учащихся по выращиванию овощных культур.</p>
---

<p><b>3.Анализ выполненных работ, презентация проекта, реклама.</b> Публикация о деятельности проекта в сети Интернет, школьной и поселковой газетах. Выступления на совещании в трудовом коллективе, подведение итогов проектной деятельности за 2024 год. Презентация проекта, участие в районном конкурсе. Приглашение гостей из разных сфер деятельности для общения и профориентации</p>
---

подростающего поколения.

### 7. Календарный план реализации проекта

(последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)

№	Мероприятие	Сроки (дд.мм.гг)	Результат
1.	Разработка проекта по выращиванию овощных культур	Ноябрь 2023	
2.	Организация встречи с частными предпринимателями	Январь 2024	
3.	Изучение законодательных и нормативно-правовых документов, необходимых для разработки и реализации проекта.	2024 Январь	
4.	Посев семян овощных культур на рассаду	Март – апрель 2024	
5.	Высадка рассады в теплицу	Апрель - май 2024	
6.	Ремонт и подготовка техники к полевым работам	Май 2024	
7.	Подготовка семенного картофеля к посадке	Апрель - май 2024	
8.	Подготовка почвы к посеву, посадке на при школьном и выделенном участке	Май- июнь 2024	
9.	Посев овощных культур	Июнь 2024	
10.	Посадка картофеля	Июнь 2024	
11.	Ремонт ограждение картофельного поля	Июнь 2024	
12.	Ремонт ограждения школы. Ремонт ограждения картофельного поля	Июнь – июль 2024	
13.	Ремонт помещения для хранения посевного материала (картофеля)	Июнь – июль 2023	
14.	Уход за посевами (междурядная обработка, прополка)	Июнь – июль 2024	
15.	Выборочная уборка овощей и картофеля	Август 2023	
16.	Основная уборка картофеля и овощей на при школьно м участке	Сентябрь 2024	
17.	Переборка и сортировка урожая, закладка на хранение	Сентябрь 2024	

№	Мероприятие	Сроки (дд.мм.гг)	Результат
18	Постановка техники на хранение	Сентябрь 2024	
19	Подведение итогов (анализ) работы по реализации проекта.	Сентябрь 2024	
20	Участие в смотре-конкурсе реализации проектов	Сентябрь 2023	
21	Отчёт в форме слайд - презентации	Сентябрь 2023	
22	Публикация информации о проектной деятельности на сайте МОУ, в школьной газете.	Сентябрь 2023	
23			

#### 8. Оборудование используемое для реализации проекта

Наименование оборудования	Как планируется использовать
Мотоблок «НЕВА» с комплектом орудий для обработки почвы (плуг, окучник, фреза, телега)	Обработка почвы на пришкольном участке подвоз груза, материала.
Лабораторный стенд «Агроном-полевод, Эксперт»	Для проведения работ по изучению приборов анализа и контроля состояния почвы и различных химико биологических параметров биосферы сельхоз культур на пришкольном участке.
Гербарий с иллюстрациями «Сельскохозяйственные растения»	Гербарий «Сельскохозяйственные растения» для использования в качестве демонстрационного пособия.
Станок деревообрабатывающий универсальный	Для обработки древесины, используемой на пришкольном участке
Фитолампа «ФитоВатт»	Использования для выращивания рассады с целью создания оптимального светового режима

#### 9. Ожидаемые результаты

*(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)*

<b>Количественные показатели</b> <i>(указать подробно количественные результаты)</i>	<p>Главный прогнозируемый результат проекта видится в осуществлении максимальной занятости учащихся за период деятельности, развитие личности подростков, приобретение ими новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта, приобретение навыков здорового образа жизни, развитие лидерских качеств и умений подростков, приобретение опыта реагирования в затруднительных ситуациях, приобретение новых знаний, умений и навыков. Участники бригады раскрывают свои способности в ходе трудовой деятельности</p> <p>Планируется собрать валовый сбор урожая в количестве – 25 ц.</p> <p>Ремонт части ограждения территории школы с заменой опор на участке длиной 50 п.м.</p> <p>Ремонт ограждения картофельного поля длиной 100 п.м</p>
---	--

<p><b>Качественные показатели</b> (указать подробно качественные изменения)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышения трудовой культуры обучающихся;</li> <li>• улучшение психического и физического здоровья учащихся;</li> <li>• создание условий для возможной организации совместной трудовой разнообразной деятельности, способствующей духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений;</li> <li>• организация полноценной занятости учащихся школы в летний период.</li> <li>• снижение уровня правонарушений среди учащихся в летний период.</li> <li>• повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды;</li> <li>• расширение видового разнообразия растений на пришкольном участке;</li> </ul> <p>Проект направлен на развитие трудовых, организаторских и творческих способностей учащихся. Собранный урожай должен соответствовать столовым качествам.</p>
---	--

<p><b>10. Методы оценки</b> (описание методов оценки ожидаемых результатов, системы мониторинга и контроля результатов)</p>	
<p>Для оценки степени эффективности работы в целом предполагается использование оценочного инструментария (собственные исследования в процессе работы, анкетирование и интервьюирование населения поселка, работников и учащихся школы). Таким образом можно понять, насколько удалось достичь поставленных целей, изменилась ли ситуация, описанная в разделе «Описание проблемы», не имел ли проект какого-либо важного положительного или отрицательного эффекта, не учтенного ранее; какие факторы способствовали успеху проекта и какие мешали достижению цели. Применяя вышеизложенный метод оценки, планируется полный анализ эффективности работы, который станет частью отчета бригады.</p>	

<p><b>11. Резюме основных исполнителей проекта</b> (Описание функциональных обязанностей и опыта работы основных исполнителей проекта)</p>	
<p><b>Руководитель проекта</b></p>	<p>Куклин Александр Иннокентьевич, мастер производственного обучения МОУ «Общеобразовательная средняя школа им. М.К. Янгеля п. Березняки»</p> <p>Образование:</p> <p>ИСХИ: Инженер - механик.</p> <p>Педагогическое: учитель технологии. «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» 2016г.</p> <p><b>Функциональные обязанности в рамках проекта:</b></p> <p>- разработка и организация реализации проекта;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- налаживание сотрудничества с частными предпринимателями и привлечение новых участников;</li> <li>- ознакомление участников с особенностями планомерной работы, развитие творческих способностей;</li> <li>- создание комфортных условий для организация и ведение трудового процесса,</li> <li>- оформление документации, отбор участников, работа с родителями участников (и лицами, их заменяющими), фото- и видеосъемка рабочих моментов;</li> <li>- воспитательная работа в процессе трудовой деятельности;</li> <li>- ответственность за безопасность и здоровье участников.</li> </ul> <p><b>Опыт работы:</b></p> <p>Педагогический стаж -21 лет;</p> <p>Стаж работы руководителем Учебно-производственной бригады – 19 лет.</p>
--	---

### 12. Дальнейшая реализации проекта

В перспективе деятельности школы на 2023-2024 учебный год предполагается увеличение площади посадки возделываемых культур, обновление семенного материала картофеля, привлечение большего количества участников проекта.

### 13. Детализированная смета расходов

*(подробно указываются все расходы. Включаются только запрашиваемые средства проекта)*

№	Наименование	Номер статьи (заполняется финансистами)	Стоимость (ед.), руб.	Кол-во единиц	Всего, руб.
1	Дизельное топливо, (л)		73	120	8760
2	Бензин А-92, (л)		55	30	1650
3	Пиломатериал		1	18000	18000
4	Удобрение (минеральное)				4000
5	Семена овощных культур				2000
	ИТОГО:				34410

Руководитель проекта

\_\_\_\_\_

подпись

**Куклин А.И.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.