

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная средняя школа
им. М.К.Янгеля п.Березняки»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки»

Протокол № 4

« 11 » апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Общеобразовательная
средняя школа им. М.К.Янгеля

п.Березняки» (Е.В.Рогачёва)

« 11 » апреля 2024 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная средняя школа им. М.К.Янгеля п.Березняки»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная средняя школа им. М.К. Янгеля п.Березняки» (МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки»)
Руководитель	Рогачёва Екатерина Валентиновна
Адрес организации	665696, Иркутская область, Нижнеилимский район, п. Березняки, ул. Янгеля д. 29А
Телефон	83956660222
Адрес электронной почты	berez-sh@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 08.12.2015 № 8667, серия 38ЛЮ1 № 0002989
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.11.2011 № 1523, серия 38АА № 000371; срок действия: до 28 ноября 2023 года

Основным видом деятельности МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1, 2), адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселковой местности в 80 км от районного центра г.Железногорск-Илимский. Большинство семей обучающихся проживают в благоустроенных квартирах, часть в частном секторе.

В Школе обучаются учащиеся из поселка Игирма. Организован подвоз на автобусе ПАЗ-320570-02.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	<p>Общешкольный родительский комитет школы является постоянно действующим органом управления школой для решения оперативных вопросов, связанных с компетенцией родителей.</p> <p>Основные задачи и функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение права на участие в управлении школой родителей (законных представителей) детей, обучающихся в школе. 2. Содействие школе в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, охраной жизни и здоровья обучающихся, организацией и проведением общешкольных спортивных и культурных мероприятий. 3. Оказание помощи в воспитании обучающихся. 4. Защита законных прав обучающихся в пределах своей компетенции. 5. Участие в укреплении материально-технической базы школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;

- учителей гуманитарного цикла.

Также для активизации работы классных руководителей создано методическое объединение классных руководителей.

Вывод: управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки» и обеспечивает возможность родителям (законным представителям) обучающихся, старшеклассникам, педагогическим работникам влиять на принятие управленческих решений, положение дел в Школе. Оформлена стратегия развития школы, созданы условия для её реализации через Программу развития.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	31
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	26
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	16
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	5
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2, утвержденная приказом Минобрнауки от 24.11.2022 г. № 1026	10

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2, утвержденная приказом Минобрнауки от 24.11.2022 г. № 1026;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, обучающихся 5-7-х классов на уровне основного общего образования, обучающихся 10-го класса на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО в 3–4-х классов, 5-7-х, 10-го классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2-7-х, 10 классов.
- С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-7-х классах на уровне ООО, в 10 классе на уровне СОО.

- С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования, одна адаптированная основная общеобразовательная программа, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2, утвержденная приказом Минобрнауки от 24.11.2022 г. № 1026;
- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- Для 9 класса - адаптированная основная общеобразовательная программа, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2, утвержденная приказом Минобрнауки от 24.11.2022 г. № 1026

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 2 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Так же учителя Школы используют в своей практике ЭОР, разработанные самостоятельно.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки» выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 85 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Проблема:

- использовать ЭОР и ЦОР на всех предметах учебного плана нет возможности из-за отсутствия оборудованных кабинетов ноутбуками.

Решение проблемы:

- использовать цифровые ресурсы только через оборудованное рабочее место учителя.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль обучения обучающихся на уровне среднего общего образования. Также согласно анкетированию, были определены предметы, которые изучаются на углубленном уровне (введение дополнительного часа). Обучающиеся и родители руководствовались тем, какие предметы будут выбраны для сдачи экзаменов в формате ЕГЭ.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	11	12

Проблема:

- с каждым годом уменьшается количество обучающихся, нацеленных на обучение в 10-11 классах;
- обучающиеся не могут определиться с выбором будущей профессии;
- количество родителей, имеющих высшее образование сильно снижено, поэтому обучающиеся не мотивированы на получение образования в ВУЗе.

Решение проблемы:

- активнее проводить профилактическую работу по перспективам обучения в ВУЗе;
- повысить уровень профориентационной работы в школе через организацию выездных экскурсий на предприятия района и области.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 10 человек (10,5% от общего числа обучающихся).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ (ЗПР) обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- создан класс для обучающихся с ОВЗ, в нем определены 2 группы: для обучающихся по варианту 1 – 8 обучающихся и по варианту 2 – 2 обучающихся,

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы и опубликованы в Навигаторе дополнительного образования Иркутской области.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Приказом МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки» № 195 от 05.09.2022 года на базе школы был создан школьный спортивный клуб «Факел» с целью привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышения их двигательной активности и привлечения к активной социальной деятельности в сфере формирования здорового образа жизни. Школьный спортивный клуб функционирует по настоящее время

Были организованы следующие спортивные секции:

№ п/ п	Наименование кружка, секции	Кол-во учащихся
1.	Баскетбол	12
2.	Теннис	10
3.	Подвижные игры	17
4.	Баскетбол	12
5.	Бадминтон	10
6.	Волейбол	12

Всего обучающихся	85 (89,8%)
-------------------	------------

Эффективность занятий с обучающимися в ШСК можно считать результативные показатели обучающихся на районных соревнованиях:

2 полугодие 2022-2023 учебного года

№	Вид спорта	класс	место
Спартакиада младших школьников (3 вида)			
1	Президентские состязания	2-4	2
2	Весёлые старты	2-4	2
Спартакиада старших классов (4 вида)			
1	Президентские состязания	Сборная школы	2
2	Волейбол- девушки		3
3	Волейбол- юноши		2

1 полугодие 2023-2024 учебного года:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Место	Ф.И
1.	ИЛИМПИАДА	районный	1	Сверкунова Марина (бег 60м)
			2	Аболмасова Карина (н/ теннис)
			3	Иванова Виктория, Карнаухов Владимир (скакалка)
2	Соревнования по лёгкой атлетике	районный	2	Общекомандное сборная школы
3	Соревнования по спортивной игре «Перестрелка»	районный	1	Общекомандное сборная школы 2-4 классов
4	Игра «Зарница»	районный	1	Общекомандное сборная школы
5	День призывника	районный	участие	Сборная школы
6	Семейные старты «Папа, мама и я – спортивная семья»	районный	участие	Семья Лучкиных

Во втором полугодии 2023 года на спортивные мероприятия привлекались обучающиеся с ОВЗ (8-9 класс).

Организованы кружки для обучающихся с ОВЗ: «Познай себя», «Радуга эмоций», «Умелые ручки». Задействованы все обучающиеся - 10 человек.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Развитие дополнительного образования детей предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;

- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Через 0,5 ставки педагога дополнительного образования реализуются программы развития в рамках Нацпроекта «Образования» - Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности открылся 15 сентября 2022 года.

81 учащийся зачислен для обучения по программам дополнительного образования:
 «Удивительное – рядом!» для обучающихся 1-4 классов;
 «Мир под микроскопом» для обучающихся 5-7 классов;
 «Удивительный мир биологии» для обучающихся 8-9 классов;
 «Юный химик» для обучающихся 8-9 классов;
 «В химии всё интересно» для обучающихся 10-11 классов.
 «Экспериментарий по физике» для обучающихся 7-9 классов;
 «Физика в экспериментах и задачах» для обучающихся 10-11 классов.

Формы работы:

- занятия в кружках;
- проведение открытых уроков;
- участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня;
- защита Индивидуальных проектов в 9-11 классах;
- предметная неделя «Неделя наук в «Точке роста»;
- игры, квесты и т.д..

Ежегодно обучающиеся Школы выбирают предметы для сдачи экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ (информатика, химия, биология, физика).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Группа продленного дня

Группа продленного дня была сформирована на основании заявлений родителей учащихся с 1-4 классов в соответствии с приказом директора школы, со 2 сентября 2023 года. Группу посещают 25 детей.

Главной целью работы повысить образовательный, нравственно-культурный, духовный и физический уровень детей путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня и привлечения обучающихся к дополнительному образованию.

Задачи:

1. Формирование самостоятельности у учащихся.

2. Воспитание доброжелательного отношения друг к другу в детском коллективе.
3. Развитие физического и нравственного здоровья ребенка.
4. Развитие творческих способностей.
5. Воспитание любви к Родине, развитие уважения к прошлому своего народа.

С начала работы группы я ознакомила всех учащихся с правилами поведения в школе, с режимом дня и с техникой безопасности.

Необходимым условием для эффективной работы ГПД была разработана программа «Школа роста» где содержится планирование всех направлений работы, реализующее комплексный системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения учащихся.

Направления и формы работы:

1. Духовно- нравственное - «Мой мир»
2. Спортивно-оздоровительное - «Мое здоровье – мое будущее»
3. Художественно-эстетическое - «Наша творческая мастерская»
4. Научно-познавательное - «Я познаю мир»
5. Патриотическое - «Я гражданин своей малой Родины»

Направление «**Мой мир**» - включает в себя беседы о правилах поведения, чтение художественной литературы, тесты, инсценировки, сюжетно-ролевые игры. Особое внимание уделяется формированию позитивного отношения к семье, близким, чувству любви, благодарности, взаимной ответственности.

Направление «**Мое здоровье - мое будущее**» – формирование у учащихся культуры сохранения, защиты и совершенствования своего здоровья, понимания значимости физического и психического здоровья.

Направление «**Наша творческая мастерская**» - раскрывает творческие способности учащихся, учит работать в коллективе.

Направление «**Я познаю мир**» - направлено на развитие познавательных мотивов, интересов, любознательности.

Направление «**Я гражданин своей малой Родины**» - помогает осознать детям себя как члена общества, народа, представителя страны. Проникнуться любовью к родному поселку. Испытывать потребность поддерживать традиции своего народа.

Режим дня в ГПД был составлен на основе методических рекомендаций "Организация и режим работы группы продленного дня" и утверждён директором школы.

Вывод: План работы воспитателя ГПД выполнен полностью. Отмечается положительная динамика в подготовке домашнего задания, посещениях секций, кружков.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках реализации Рабочей программы воспитания и строится по следующим модулям:

- инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Самоуправление», «Профорientация»;

- вариативные: «Детские общественные организации», «Моя Малая родина», «Агробизнес-образование в школе», «Школьный музей».

Также реализуются следующие программы:

- Программа «Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних»;

- Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- Программа по профилактике употребления ПАВ;
- Программа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.

На регулярной основе проходят заседания Совета профилактики, которые помогают снизить количество обучающихся состоящих на различных видах учета.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, участие коллектива класса Днях здоровья. В рамках месячника «Здоровое поколение» классными руководителями проведены дистанционные классные родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся. В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

Важное место в воспитательной деятельности занимает патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- мероприятия, посвященные 80-летию со Дня прорыва фашистской блокады Ленинграда 79-летия снятия фашистской блокады Ленинграда;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Бессмертный полк»;
- военно-спортивная игра «Зарница».

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. На базе школьного музея проводятся уроки, экскурсии.

Реализованы планы мероприятий, посвященных Дню Мира, Дню победы в ВОВ, Дню памяти жертвам Беслана, памятных дат истории России. Проведены конкурсы рисунков и плакатов, выпущены тематические газеты. В школе работал музей, проводилась работа по систематизации и обновлению музейных экспонатов и выставок

Также в Школе создан и функционирует отряд Юнармейцев «Звезда», руководитель Куклин А.И.. Члены отряда активно участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 12 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Федянова О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделениями РДДМ «Движение первых» Нижнеилимского района.

Также при отделении РДДМ «Движение первых» создан волонтерский отряд, состоящий из 10 участников. Обучающиеся с высокой активностью участвуют в различных акциях.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в 2023-2024 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмоб;
- игры;
- тренинги;
- походы и экскурсии;
- диспуты и т.д..

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно):

- «Ученик года» для обучающихся начальных классов;
- Районный творческий фестиваль «Единое пространство детства»;
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения учащихся ОО Иркутской области «Живое слово» и т.д..

Вывод:

В Школе созданы правовые условия реализации образовательной деятельности для всех категорий обучающихся: на уровне начального, основного, среднего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Задачи, поставленные на 2023 год выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший год; они с интересом участвуют в школьных делах;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	111	94	97
	– начальная школа	39	34	38
	– основная школа	47	39	35
	– средняя школа	13	7	11
	- по АООП	16	14	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	-	-
	– средней школе	1	-	-

Вывод: Приведенная статистика указывает на снижение контингента обучающихся в школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	9	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент стабильно 100%. Качество обучения повысилось на 10,5% по сравнению с прошлым 2022 годом.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	4	30,8	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	13	30,95	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,45 процентов.

В 2023 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Причина снижения:

1. Увеличивается численность обучающихся с низкой мотивацией к обучению.
2. Слабая работа педагогов с «резервом».
3. На низком уровне индивидуальная работа педагогов со слабоуспевающими обучающимися.

Пути решения:

1. Составить индивидуальные маршрутные листы для обучающихся группы «резерва» (имеющих 1 тройку).
2. Использовать на уроках современные педагогические технологии, позволяющие мотивировать обучающихся на обучение.
3. Сократить количество пропусков обучающимися с целью отработки пропущенного материала через организацию дистанционного обучения.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	2	40			0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	5	71,4			0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	7	58,3			0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 8,3 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	2

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

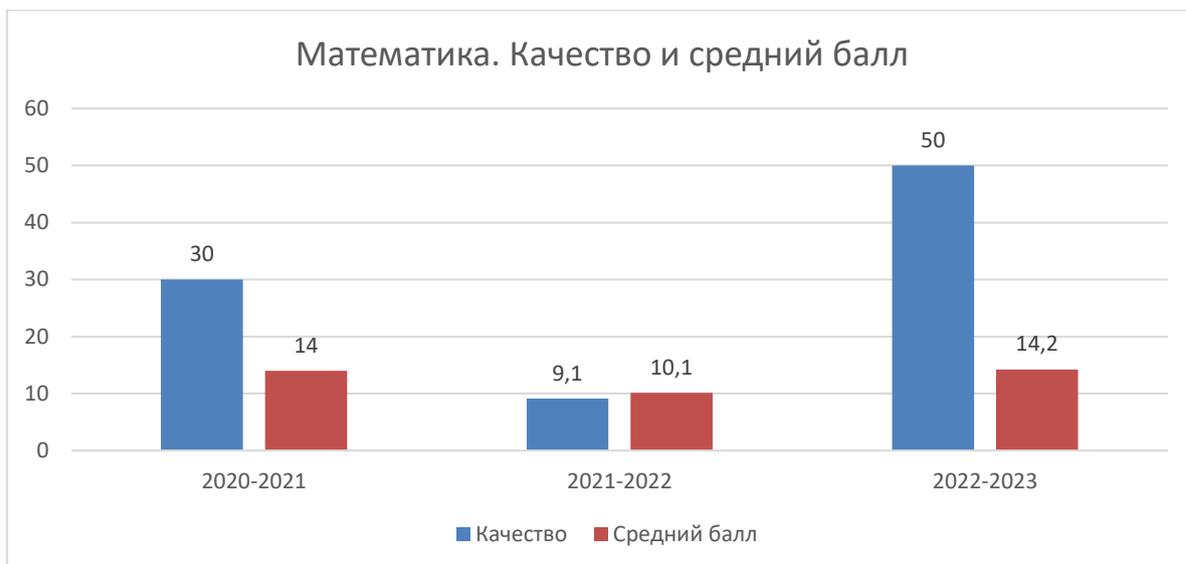


Выводы:

Успеваемость по русскому языку в течение трех лет стабильна – 100% в основной период, качество повысилось по сравнению с 2022 годом на 30,3%. Средний балл стабилен - 25.

Вместе с тем, анализ выполнения экзаменационной работы позволил выявить ряд проблем:

- недостаточно высокий уровень сформированности языковой и лингвистической компетенций участников;
- недостаточно высокий уровень сформированности практической грамотности участников: орфографической, пунктуационной, грамматической и речевой;
- недостаточно полная сформированность важнейших коммуникативных навыков, таких, как понимание и интерпретация текста, его содержательный, речеведческий и языковой анализы.

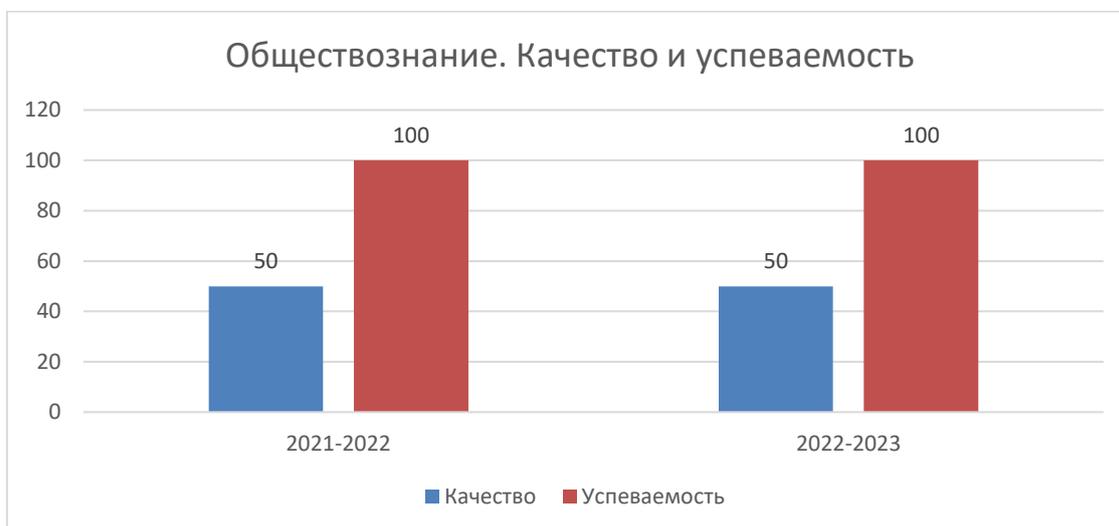


Вывод: по сравнению с 2021-2022 учебным годом качество повысилось на 40,9%, средний балл повысился на 4,1. Данные в диаграмме представлены после пересдачи в резервные дни.

Показатели экзаменов по математике в формате ОГЭ в основной период сдачи:

- успеваемость – 50%;
- качество – 33,3
- средний первичный балл – 11.

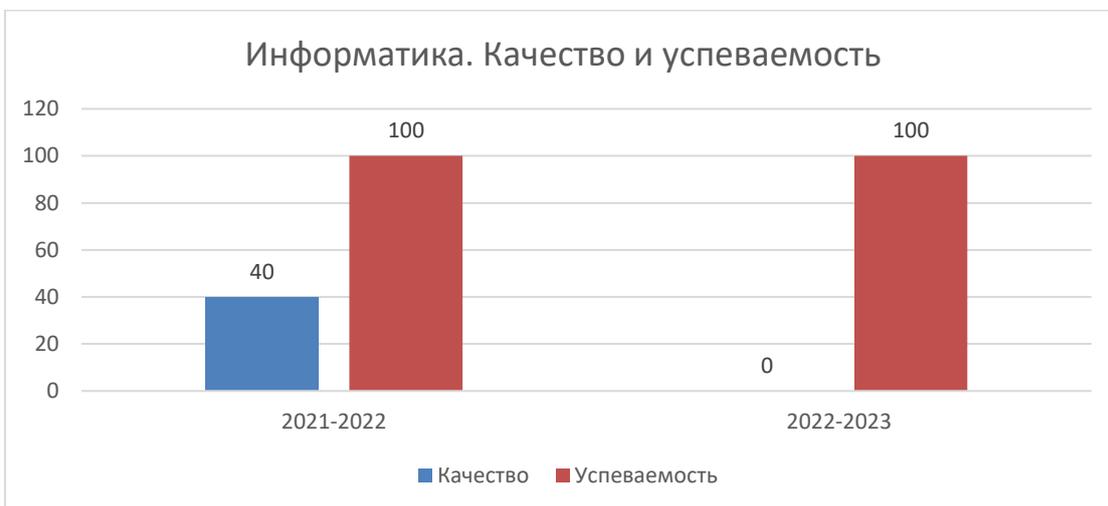
Один обучающийся в основной период не сдал 3 экзамена, поэтому автоматически пересдача была перенесена на сентябрь.



Вывод: в течение двух лет качество и успеваемость стабильны.



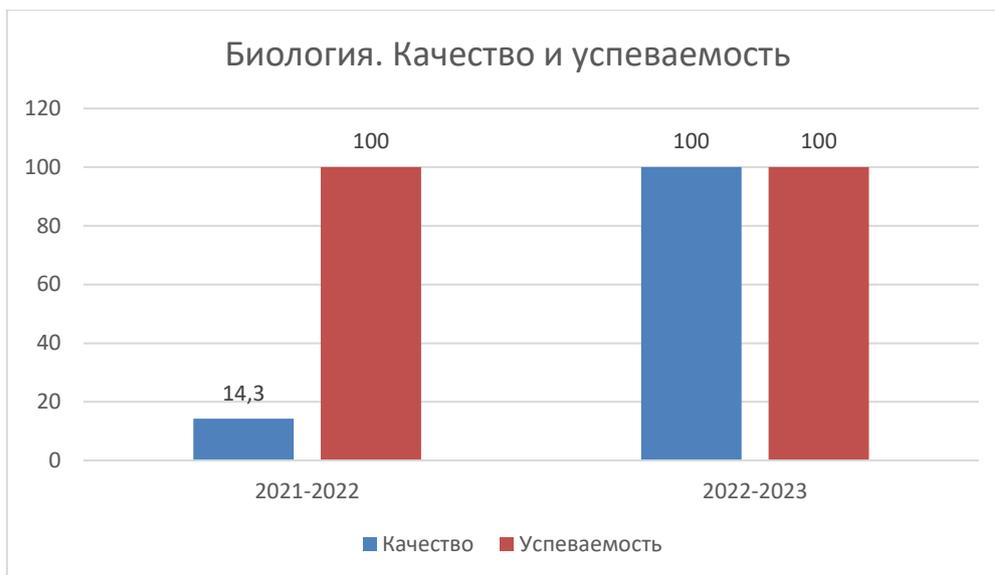
Вывод: Качество по географии повысилось на 20%, успеваемость стабильна.



Вывод: Качество по информатике составило 0%.

Причины снижения:

1. Экзамен был выбран обучающимися из-за маленького порога проходного балла (5 баллов). Обучающиеся подтвердили отметки, полученные по окончании 9 класса.
2. У обучающихся была цель получить только минимальный балл за экзамен.
3. Слабо развиты вычислительные навыки (западет знание таблицы умножения, преобразования формул), на низком уровне развито логическое мышление.



Вывод: повысилось качество сдачи экзамена, так как обучающийся осознанно выбрала данный предмет.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	11		6	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	10	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	30	2	27,3	2	33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	11	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0		0	

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 72 до 100)	1
Средний первичный балл	32
Средний тестовый балл	60

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 72 до 100)	0
Средний первичный балл	10
Средний тестовый балл	58

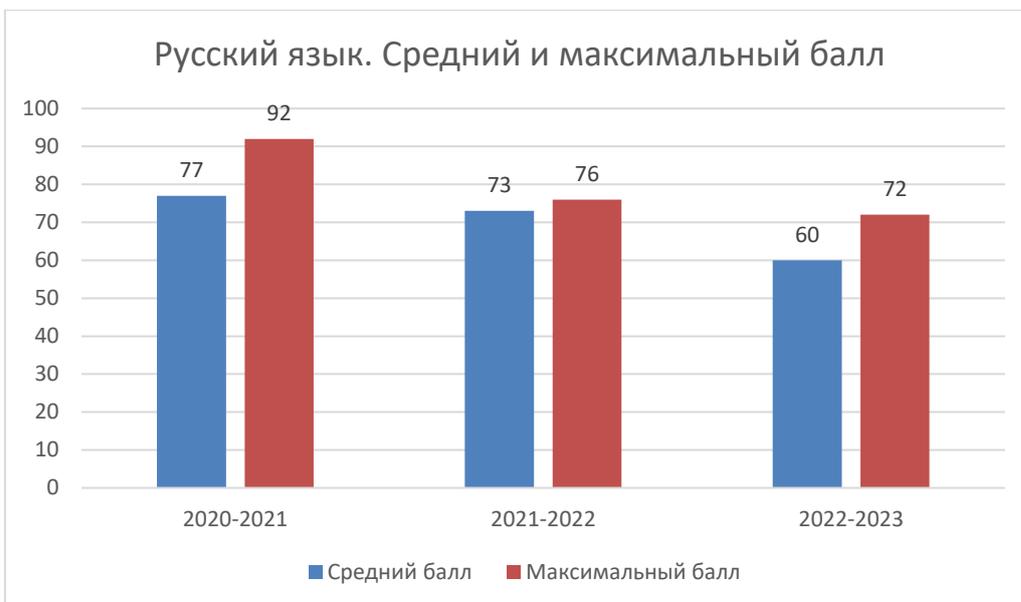
Таблица 13. Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 72 до 100)	0
Средний первичный балл	13
Средний тестовый балл	4

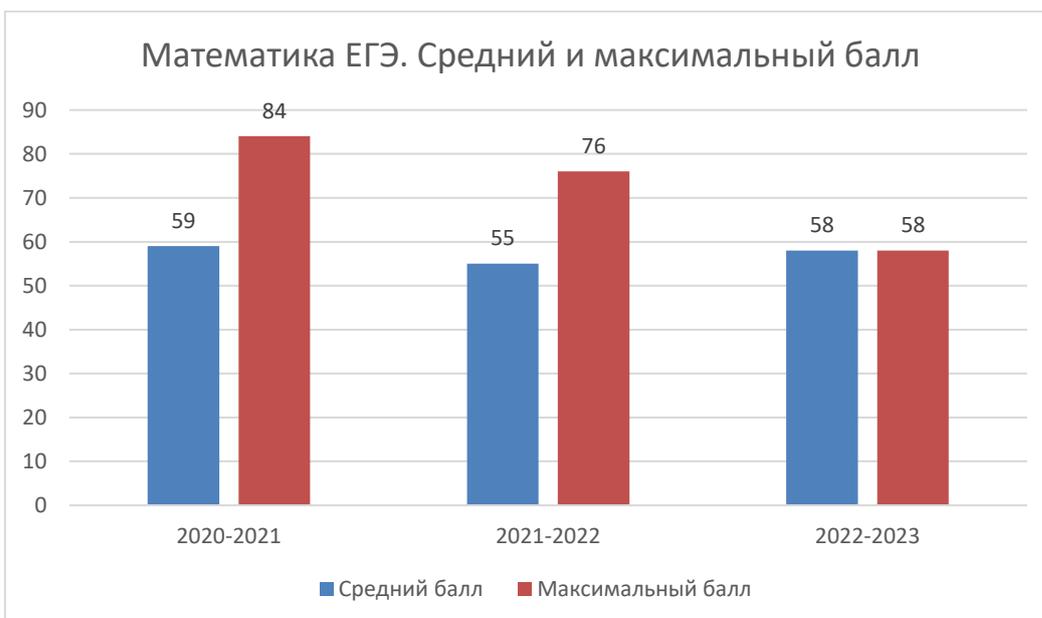
Таблица 14. Результаты ЕГЭ по физике

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (5)	0
Средний первичный балл	20
Средний тестовый балл	47

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

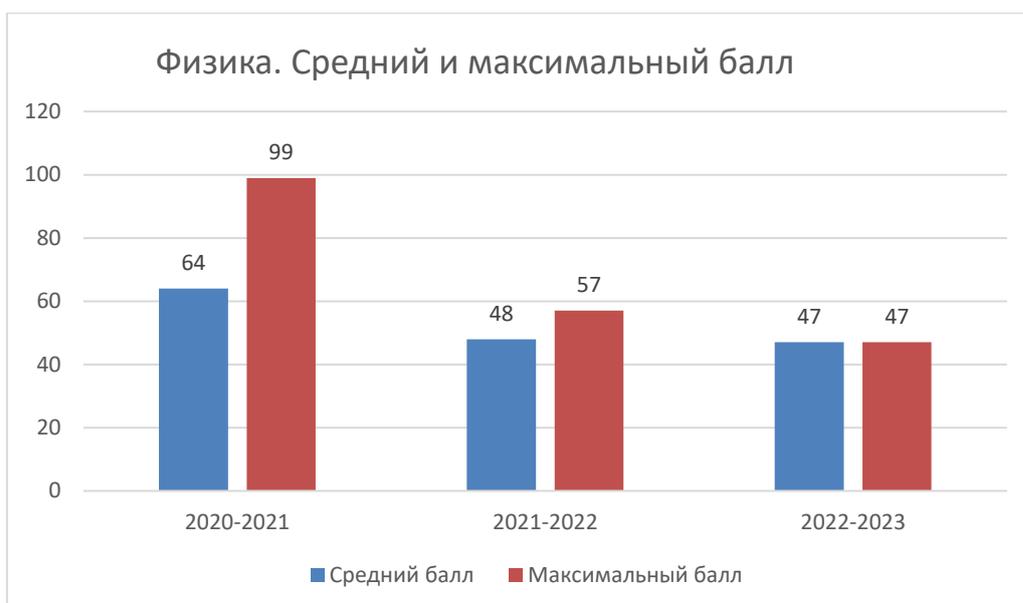


Вывод: По сравнению с 2021-2022 учебным годом показатель среднего тестового балла понизился на 13. Показатель максимально набранного балла также снижен.



Вывод: Успеваемость 100%. Средний тестовый балл повышен, так как предмет выбрал только один выпускник.

Средний тестовый балл ЕГЭ по физике за три последних года



Вывод: Успеваемость 100%. Максимальный тестовый балл снизился на 10, так как предмет выбрал только один выпускник.

Таблица 15. ЕГЭ. Предметы по выбору

Предмет/учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обществознание	3/30%	2/66,7%	2/66,7
Биология	1/10%	1/33,3	-
История	1/10%	-	-
Физика	3/30%	2/66,7%	1/50%
География	-	-	-
Информатика	-	-	-
Литература	-	-	-
Химия	1/10%	-	-

В течение четырех лет, учащиеся выбирают предметы, которые им необходимы для поступления. Ежегодно выбирают физику, необходимую для поступления в технический ВУЗ.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	60	100
Физика	1	47	100
Математика (профильный уровень)	1	58	100
Математика (базовый уровень)	1	4	100

Таблица 17. Количество медалистов за последние шесть лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2021	2022	2023			
1	0	0			

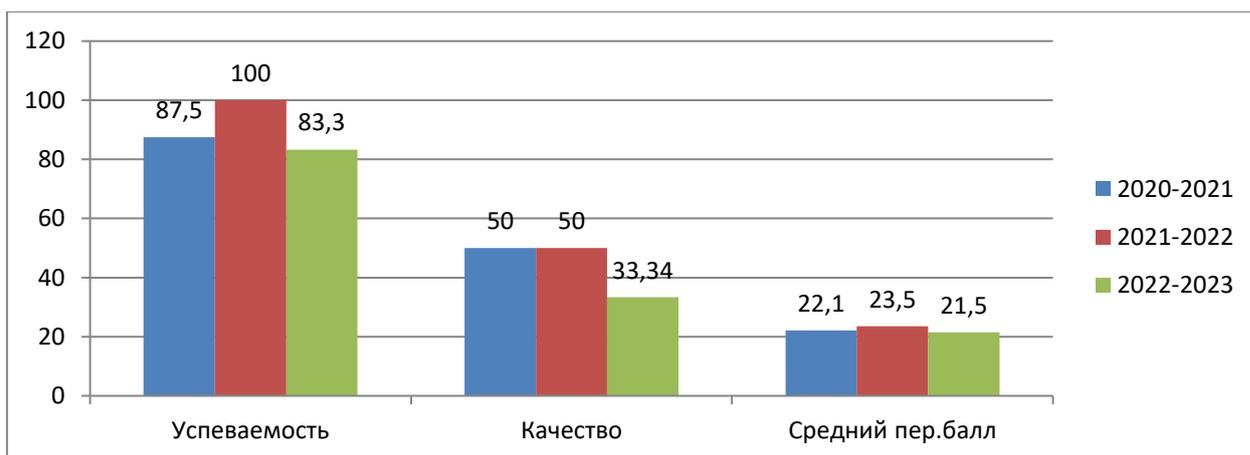
Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Своевременно выполнена работа администрацией школы, классных руководителей, учителей-предметников, по информированию, ознакомлению выпускников и их родителей с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, с порядком выставления оценок в аттестаты.
2. С обучающимися проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, пробные итоговые сочинения (11 класс) и итоговые собеседования (9 класс) по русскому языку, по математике, тренировки по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ.
3. Государственная итоговая аттестация выпускников школы прошла организованно, нарушений и жалоб не отмечено.
4. Из 6 выпускников 9 класса получили аттестаты все обучающиеся.
5. Из 2 выпускников 11 класса получили аттестаты 2 человека.
6. Проблемным остается подготовка обучающихся к ГИА по математике в формате ОГЭ.

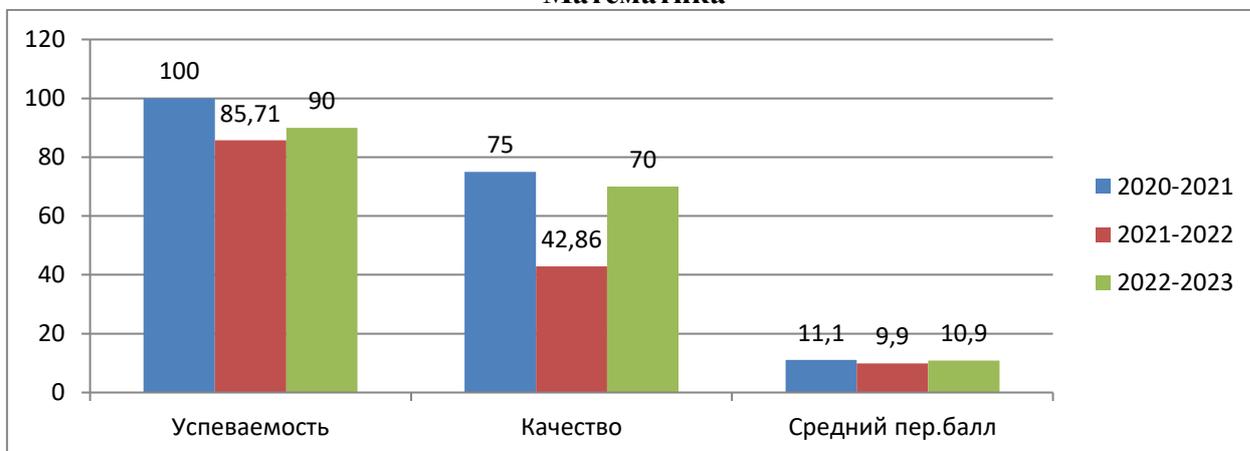
Результаты ВПР

В 2023 году Всероссийские проверочные работы прошли в установленные сроки. В процедуре проверочных работ участвовали обучающиеся 4-8 классов.

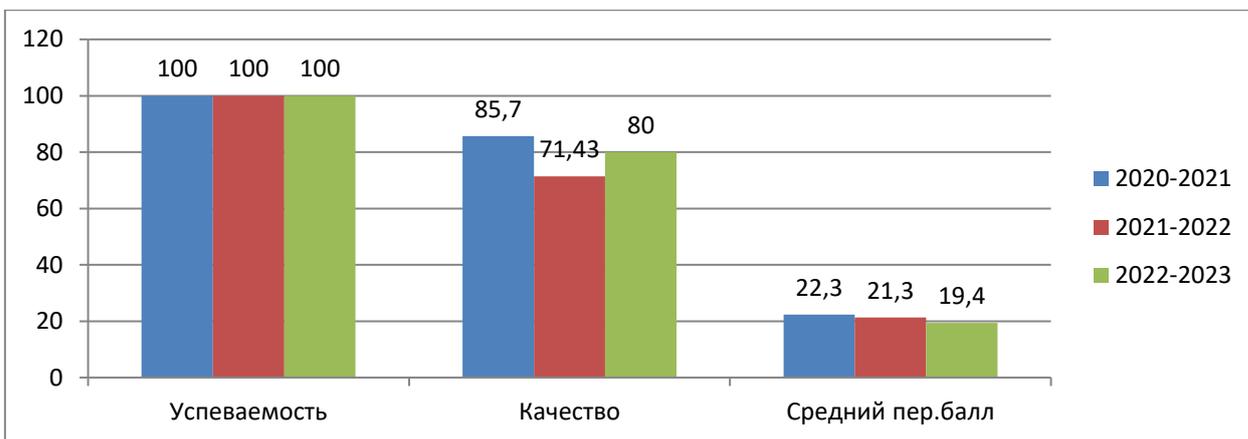
Всероссийские проверочные работы в 4 классе. Русский язык



Математика



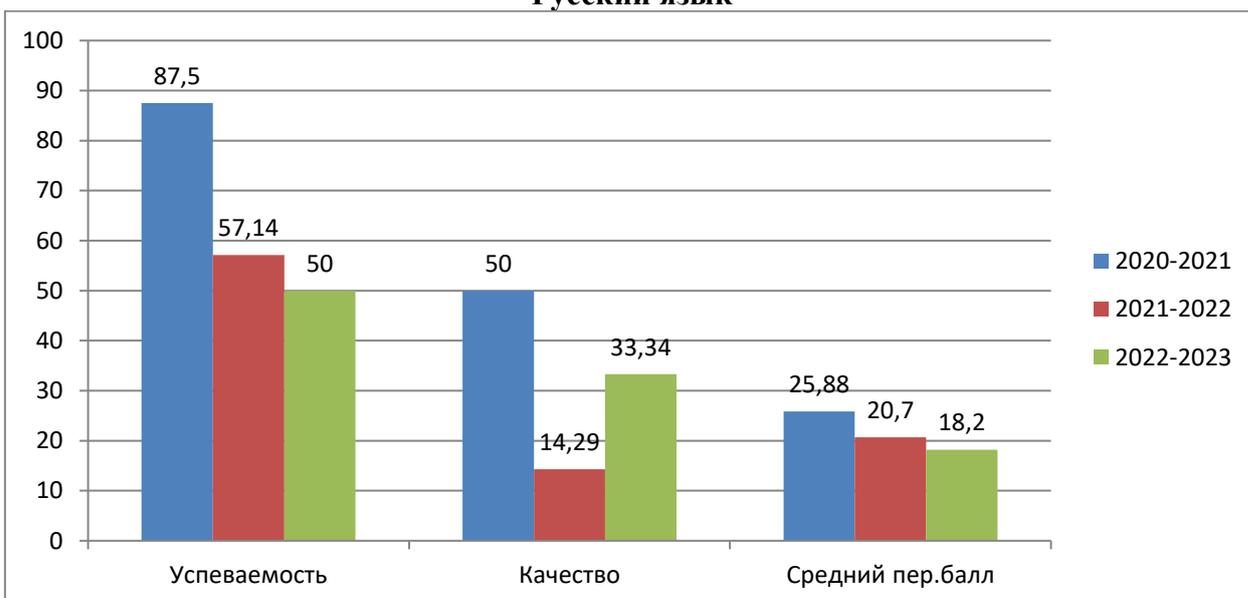
Окружающий мир



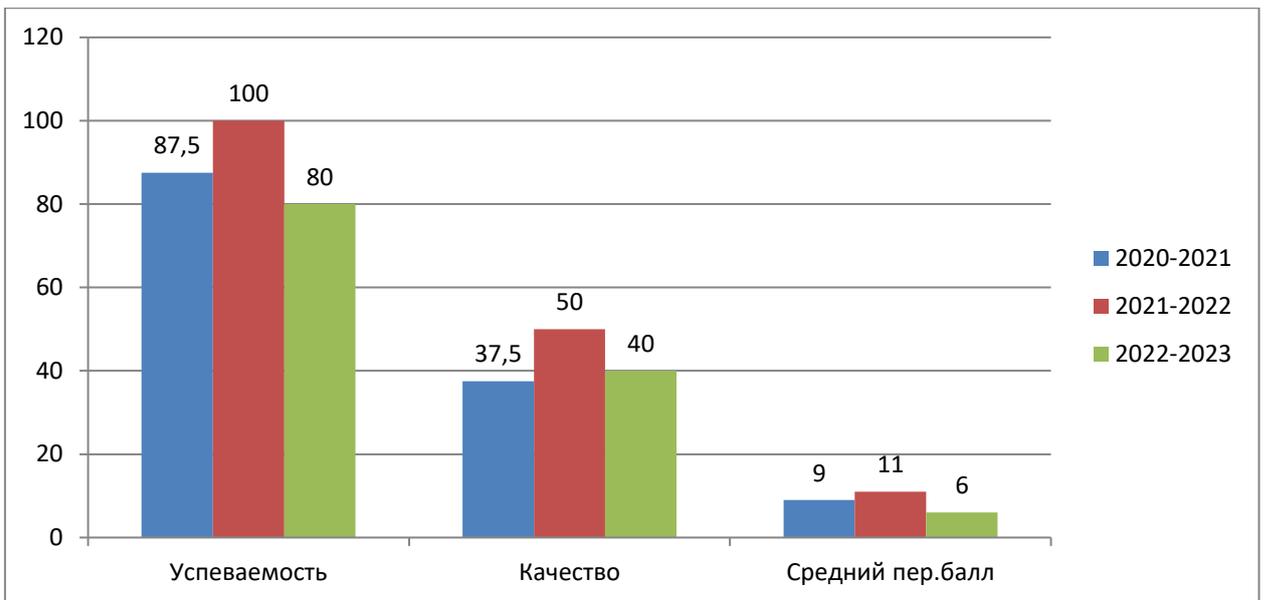
Выводы:

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4 класса за 2022-2023 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов. Обучающиеся 4 класса показали достаточный уровень подготовки за курс начальной школы.
2. Лучше всего у учащихся 4 класса сформированы умения по окружающему миру и математике.

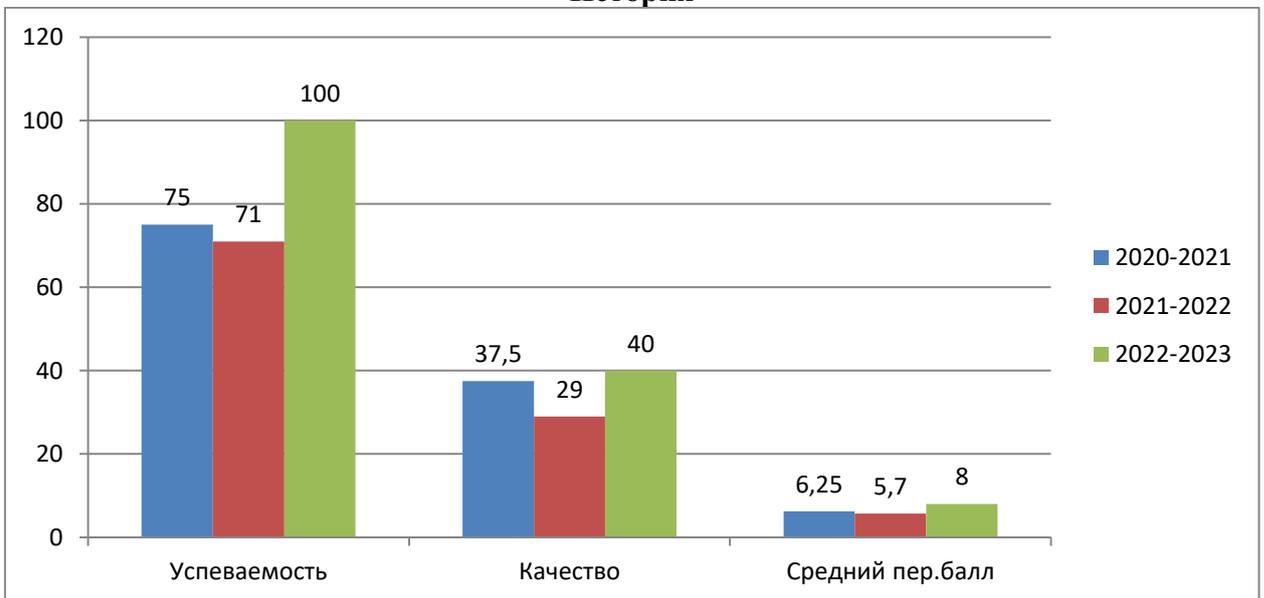
5 класс Русский язык



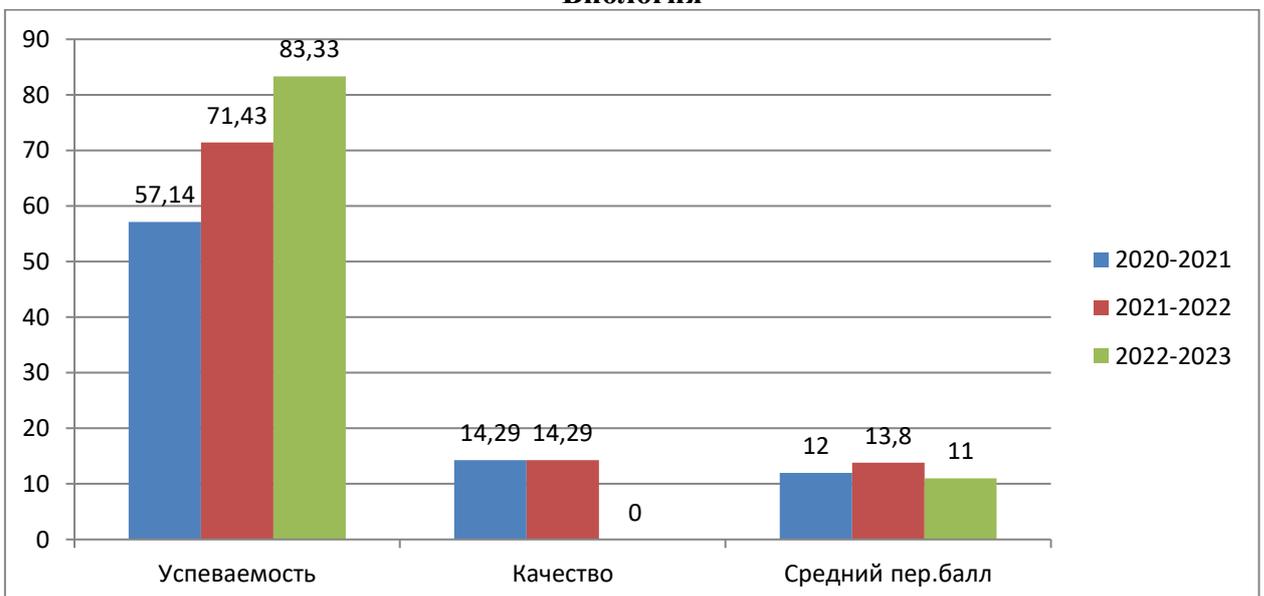
Математика



История



Биология



Общий вывод по результатам ВПР в 5 классе:

1. Большинство обучающихся 5 класса усвоили основную образовательную программу. Уровень предметного обучения можно назвать средним.
2. Следует обратить внимание на снижение качества обученности в 5 классе, по сравнению с 4 классом.
3. Как показали результаты ВПР, самыми затруднительными проверочными работами были по биологии и русскому языку.

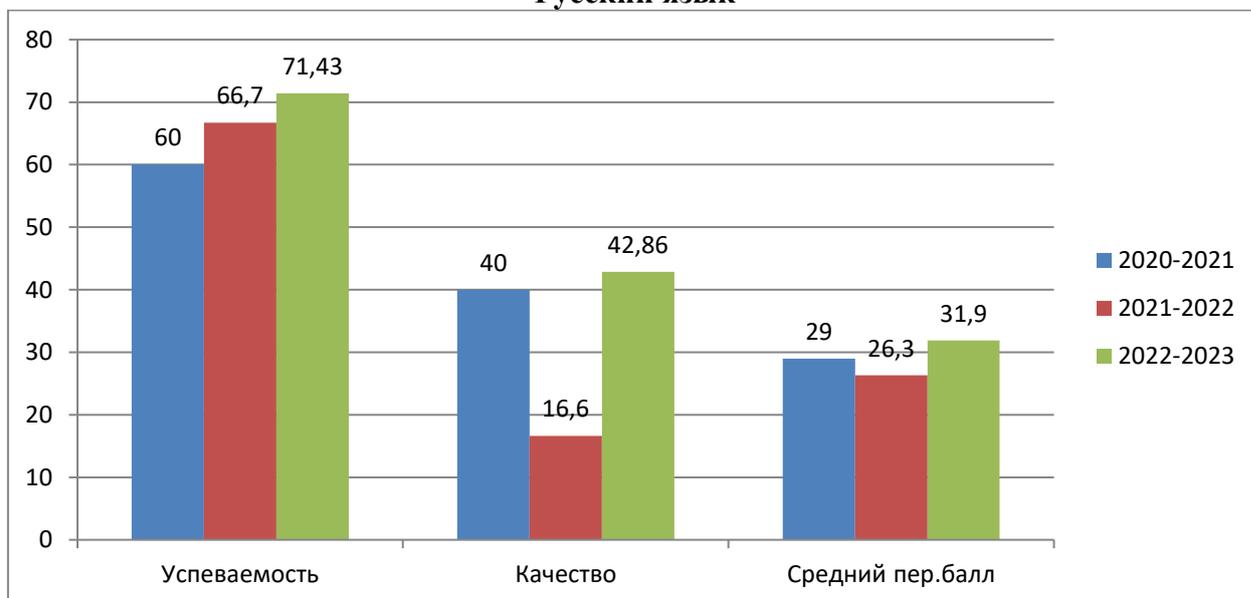
Причины снижения качества и успеваемость по основным предметам в 5 классе:

1. Сформированность УУД в начальной школе по русскому языку низкая.
2. Русский язык в 5 классе ведет учитель начальных классов, которая испытывает затруднения в изложении рабочего материала.

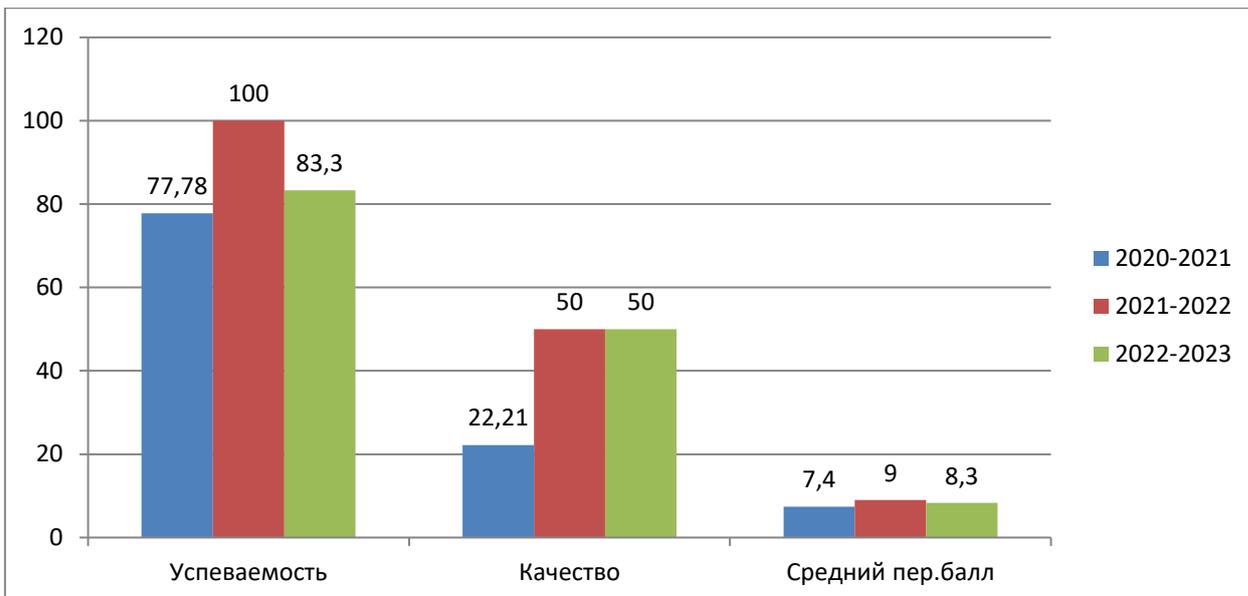
Пути решения:

1. Посещение уроков русского языка учителями начальных классов с целью организации преемственности.
2. Усилить контроль преподавания основных предметов в 5 классе.

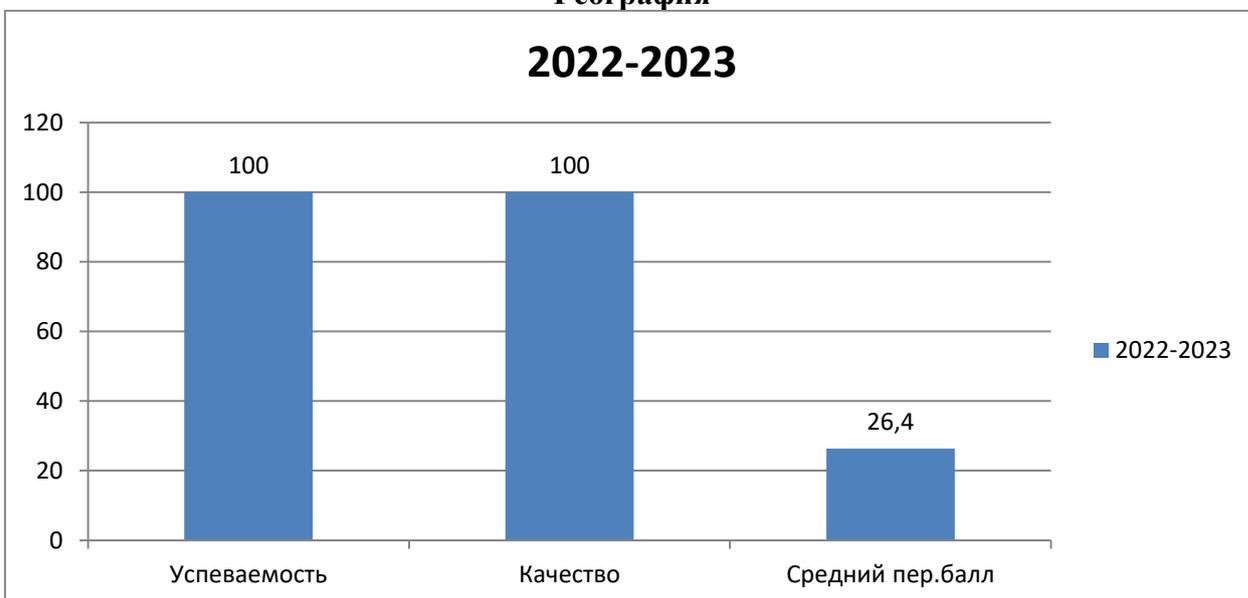
6 класс Русский язык



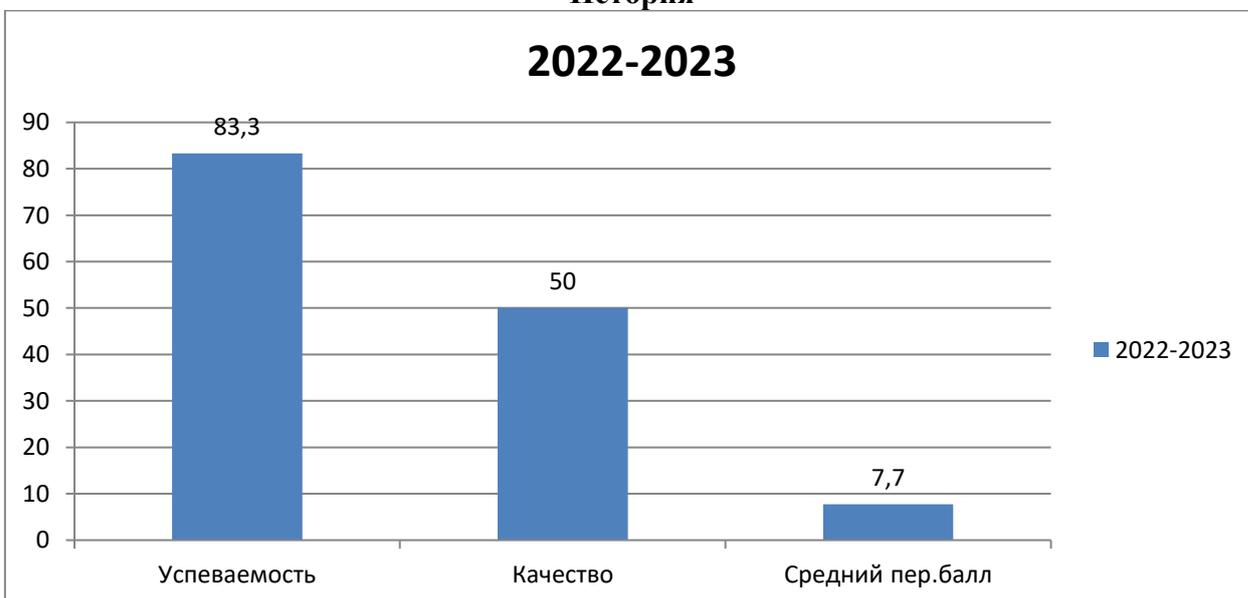
Математика



География



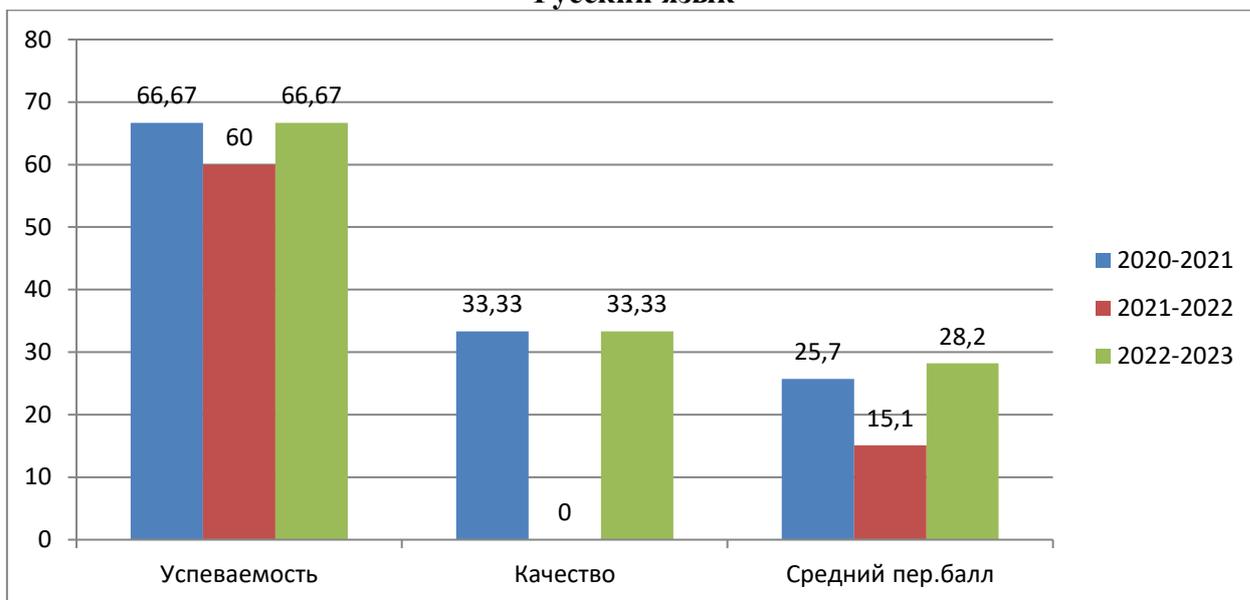
История



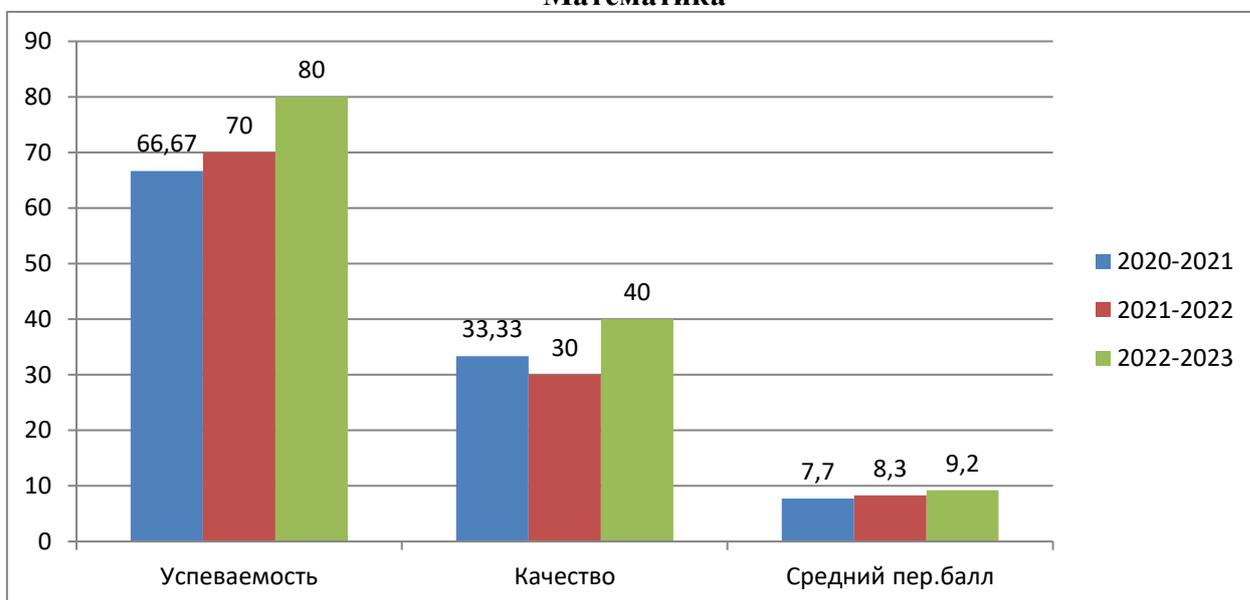
Общий вывод по результатам ВПР в 6 классе:

1. Большинство обучающихся 6 класса усвоили основную образовательную программу. Уровень предметного обучения можно назвать хорошим.
2. По результатам выполнения ВПР в 6 классе лучший показатель качества и успеваемости по «Географии» - Погодина Н.А., по остальным предметам средние показатели.

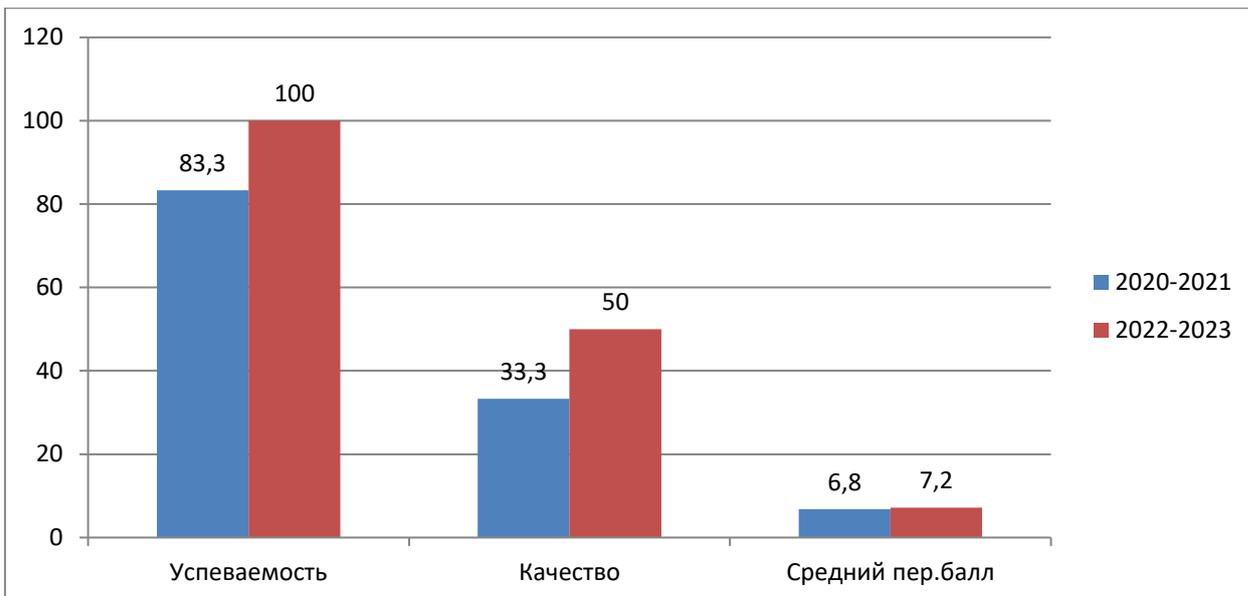
7 класс Русский язык



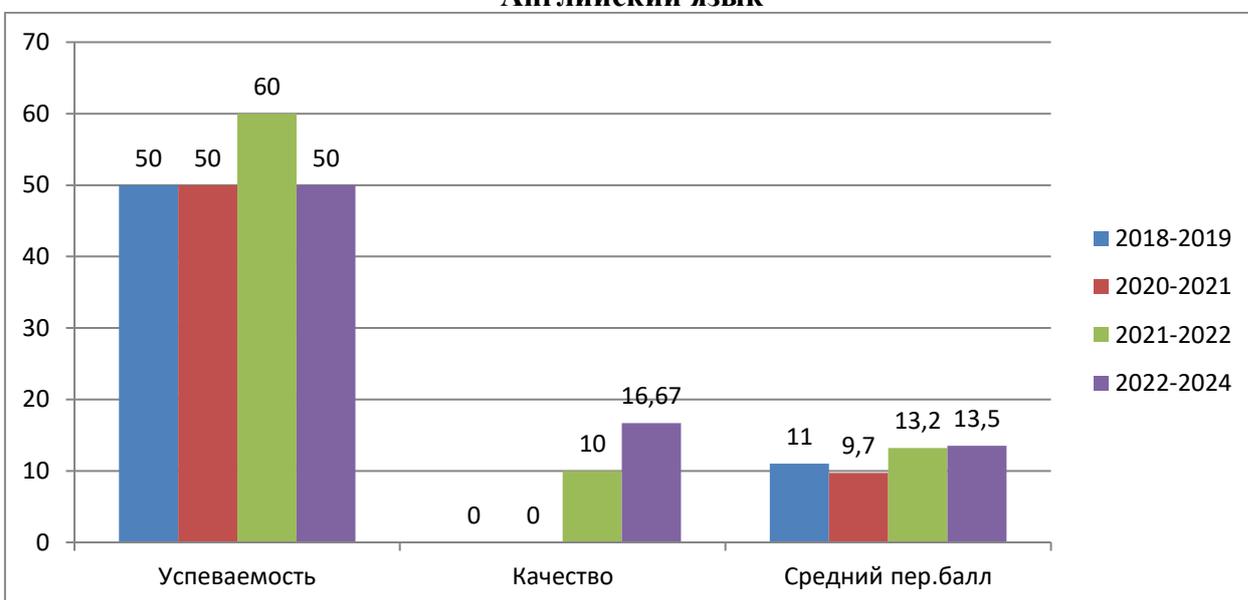
Математика



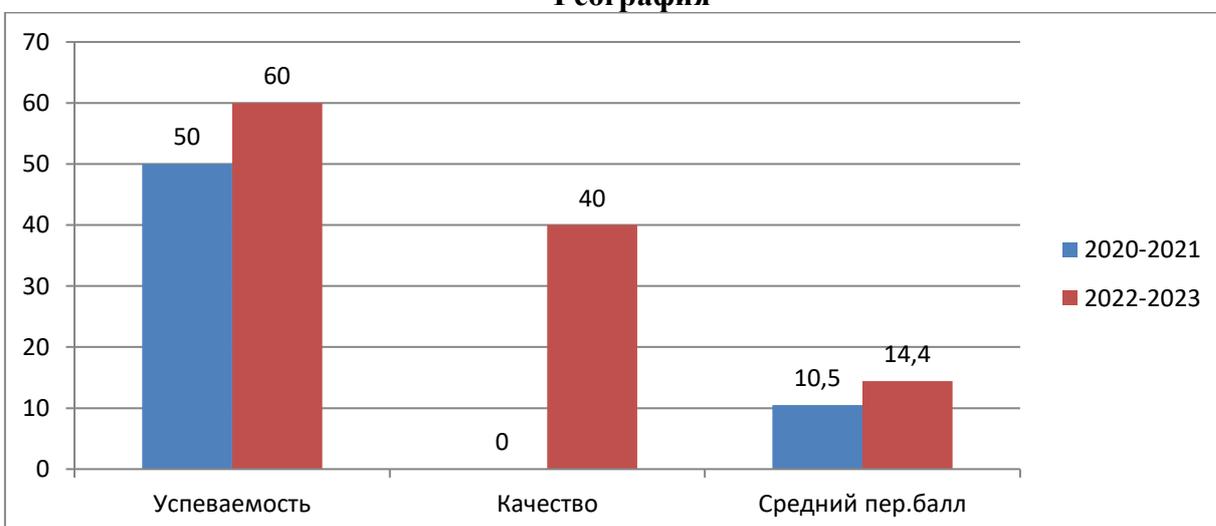
Физика



Английский язык



География



Общий вывод по результатам ВПР в 7 классе:

1. По результатам ВПР 2023 года можно сказать, что уровень предметного обучения в 7 классе среднее.
2. Обучающиеся показали низкие результаты по английскому языку (Коновалова В.А.). Средний показатель качества составил – 36%, успеваемости – 71,34%.
3. Как показали результаты ВПР, самыми затруднительными заданиями были практические.

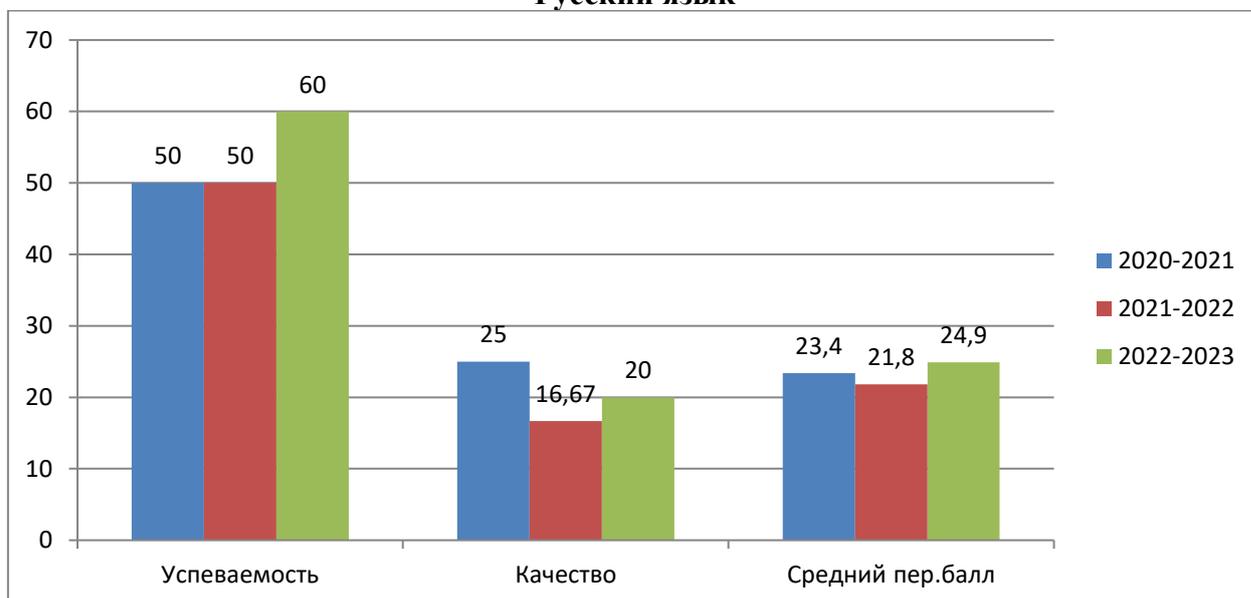
Проблема низких показателей по ВПР в 2023 году:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно));
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися;
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР;
- завышение оценок по предметом (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся);
- система оценки по ВПР отличается от системы оценки программы по предметам.

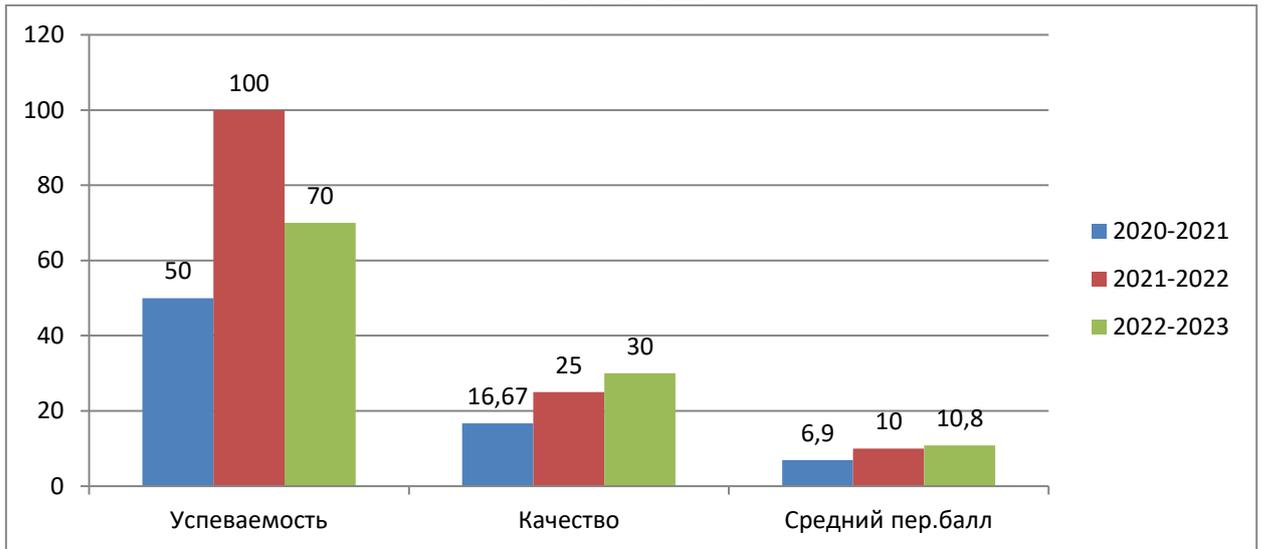
Пути решения:

- формировать навыки читательской грамотности на всех предметах учебного плана;
- усилить работу со слабоуспевающими обучающимися;
- усилить контроль за посещением учебных занятий;
- внедрять задания из ВПР в школьный курс предметов, подпадающих к проверке;
- контролировать адекватности выставяемых отметок по предметам.

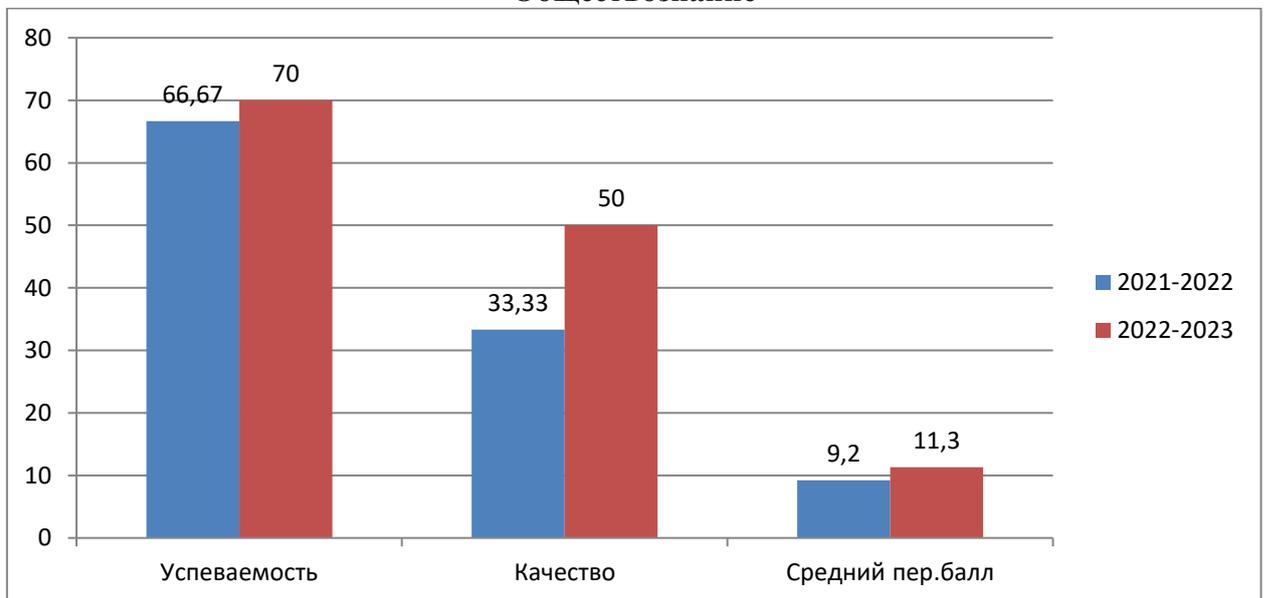
8 класс Русский язык



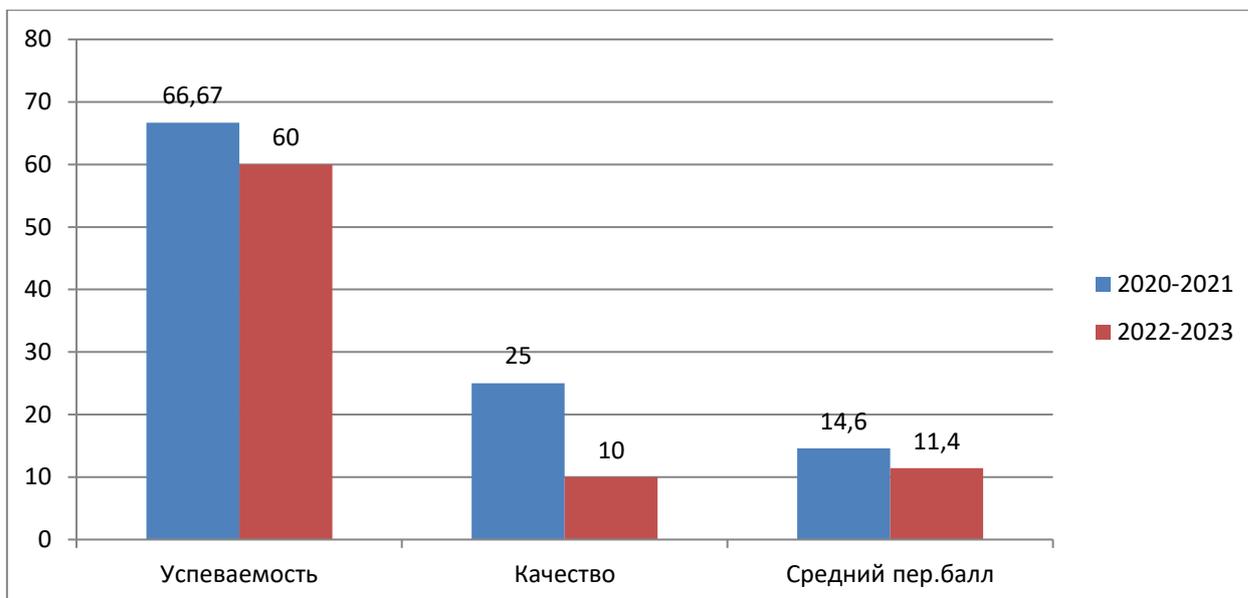
Математика



Обществознание



Химия



Общий вывод по результатам ВПР в 8 классе:

1. По результатам ВПР 2023 года можно сказать, что уровень предметного обучения в 8 классе ниже среднего.
2. В среднем успеваемость по выполнению ВПР по предметам составила 65%, низкое качество по химии.

Проблема низких показателей по ВПР в 2023 году:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися;
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся;
- завышение оценок по предметом (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся);
- система оценки по ВПР отличается от системы оценки программы по предметам;
- низкий уровень проведения практических занятий по химии.

Пути решения:

- формировать навыки читательской грамотности на всех предметах учебного плана;
- усилить работу со слабоуспевающими обучающимися;
- усилить контроль за посещением учебных занятий;
- внедрять технологии дифференцированного обучения на всех уроках школьного курса;
- учителям-предметникам (химия, биология, физика) больше времени уделять практической части;
- чаще использовать на предметах естественно-научной направленности цифровое оборудование ЦО «Точка роста»;
- контролировать адекватности выставляемых отметок по предметам.

Диагностика функциональной грамотности обучающихся 8 класса

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 28.10.2022 года № 55-1647-мр «О проведении региональной диагностики функциональной грамотности обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022 году» и на основании приказа Департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района № 409 от 07 ноября 2022 года в МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки» была проведена диагностика 17 ноября 2022 года.

Таблица 18. Индивидуальные результаты

Код участника	Вариант	Читательская грамотность							Читательская грамотность (max - 10 б.)	
		№ задания							Перв. балл	Уровень
		1	2	3	4	5	6	7		
									6	базовый
8001	1	1	1	1	1	1	2	2	9	повышенный
8002	2	1	1	0	1	1	1	2	7	базовый
8003	3	1	1	1	0	0	0	2	5	пониженный
8004	4	1	0	1	0	1	0	2	5	пониженный
8005	5	1	1	1	1	0	2	1	7	базовый
8006	6	1	0	1	0	1	2	1	6	базовый
8008	2	0	1	0	0	1	1	0	3	недостаточный
8009	2	0	0	0	2	0	2	0	4	пониженный

Вывод: на базовом уровне сформирована читательская грамотность обучающихся 8 класса.

Код участника	Вариант	Математическая грамотность						Математическая грамотность (max - 11 б.)	
		№ задания						Перв. балл	Уровень
		1	2	3	4	5	6		
								4	пониженный
8001	1	2	2	0	0	1	0	5	пониженный
8002	2	0	0	0	0	2	0	2	недостаточный
8003	3	1	2	1	0	0	N	4	пониженный
8004	4	0	2	1	0	0	2	5	пониженный
8005	5	0	2	0	0	2	0	4	пониженный
8006	6	0	0	1	0	2	0	3	недостаточный
8008	2	0	1	1	0	2	0	4	пониженный
8009	2	0	1	0	0	1	0	2	недостаточный

Код участника	Вариант	Естественно-научная грамотность										Естественно-научная грамотность (max - 13 б.)	
		№ задания										Перв. балл	Уровень
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
												4	пониженный
8001	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	2	5	пониженный
8002	2	0	0	0	0	1	0	N	1	0	1	3	недостаточный
8003	3	0	1	0	1	0	N	N	N	N	N	2	недостаточный

8004	4	0	0	0	0	2	0	1	0	0	2	5	пониженный
8005	5	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	3	недостаточный
8006	6	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	базовый
8008	2	0	N	1	0	N	1	0	N	2	N	4	пониженный
8009	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	недостаточный

Таблица 19. Индивидуальные результаты диагностической работы

Код участника	Вариант	ИТОГ (max - 34 б.)	
		Перв. балл	Уровень
		13	пониженный
8001	1	19	базовый
8002	2	12	пониженный
8003	3	11	пониженный
8004	4	15	пониженный
8005	5	14	пониженный
8006	6	17	пониженный
8008	2	11	пониженный
8009	2	6	недостаточный

Таким образом, на основании проведенного диагностического исследования можно сделать вывод, что функциональная грамотность у учащихся 8 класса развита на **пониженном уровне**. Затруднения вызвали задания, формирующие математическую и естественно-научную грамотность.

Пути решения:

- в 2023-2024 учебном году ввести курс «Функциональная грамотность» с целью формирования у обучающихся основных компетенций функциональной грамотности.

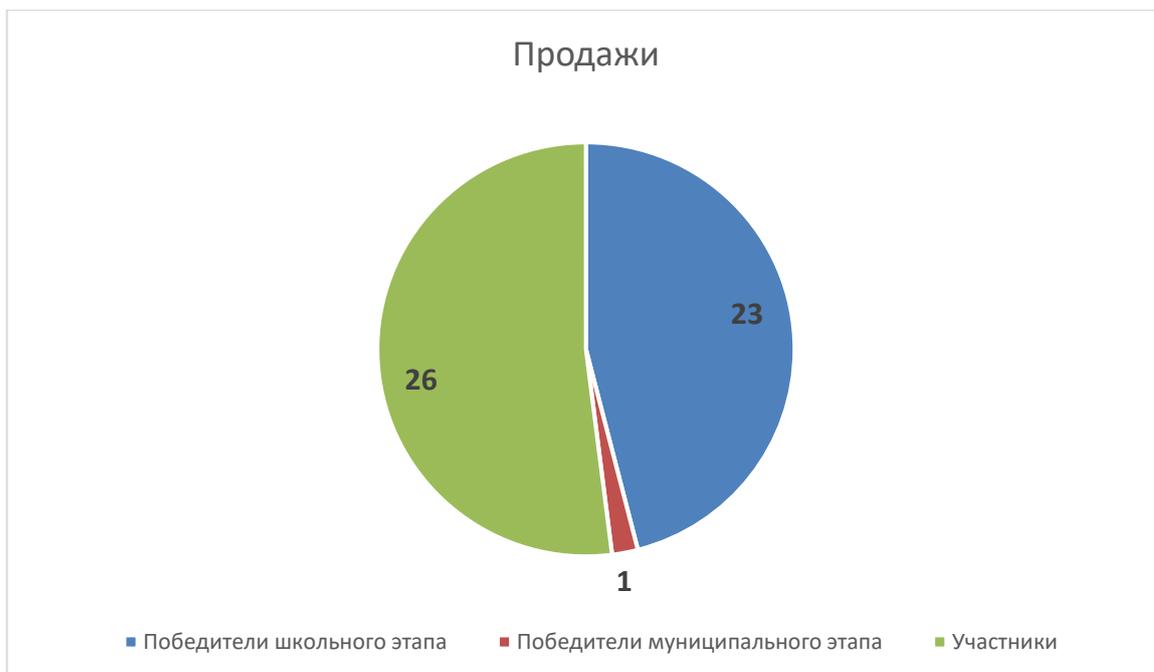
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Выводы:

1. Коэффициент результативности участия в МЭ ВСОШ низкий.

Пути решения:

- организовать работу с мотивированными обучающимися по решению заданий по предметам повышенной сложности.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	10	4	0	6	10	6	4	0	0
2022	11	3	0	8	3	3	0	0	0
2023	6	5	0	0	2	1	1	0	0

Вывод: с каждым годом уменьшается количество выпускников 9 класса, которые хотели бы продолжить обучение в 10-11 классах.

Проблема. Обучающиеся 9 класса продолжают обучаться в колледжах и техникумах после окончания школы по причинам:

- сложность программы 10–11 класса и самого экзамена ЕГЭ;
- пониженная важность высшего образования;
- материальное положение семьи;

- «За компанию»;
- нет необходимости получать высшее образование;
- желание стать самостоятельным

Пути решения:

- грамотно вести профориентационную работу как с обучающимися, так и с родителями;
- обозначать перспективу высшего образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов обучающихся (предметные, метапредметные); качество воспитательной работы (личностные результаты); качество организации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- предметные результаты (текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов обучающихся требованиям образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы);
 - метапредметные результаты;
 - личностные результаты;
 - результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся.

Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки; мониторинга уровня профессионального мастерства учителя (анализа качества уроков, качества учебных заданий, предлагаемых учителем).

На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

В течение 2023 года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;

- достижения учащимися освоения образовательных программ.
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС и ФОП.

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки» использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Региональные диагностические (мониторинговые) работы, Всероссийских проверочных работ, ОГЭ, ЕГЭ.

На конец 2023 года выполнение учебного плана составило 100%

Выполнение образовательных программ - 100%

Выполнение практической части образовательных программ - 100%

Вывод: Содержание, уровень и качество подготовки учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки» укомплектована педагогическими кадрами (в соответствии с утверждённым штатным расписанием), имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования, программой дополнительного образования. Квалификация педагогических и руководящих работников соответствует требованиям, изложенным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздрава России от 26 августа 2010 г. № 761н. (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»); требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 18 октября 2013 г. № 544н; требованиям профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 10.01.2017 г. N 10н; требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 22 сентября 2021 г. № 652н; требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 24 июля 2015 г. N 514н; требованиям профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 13 марта 2023 г. N 136н

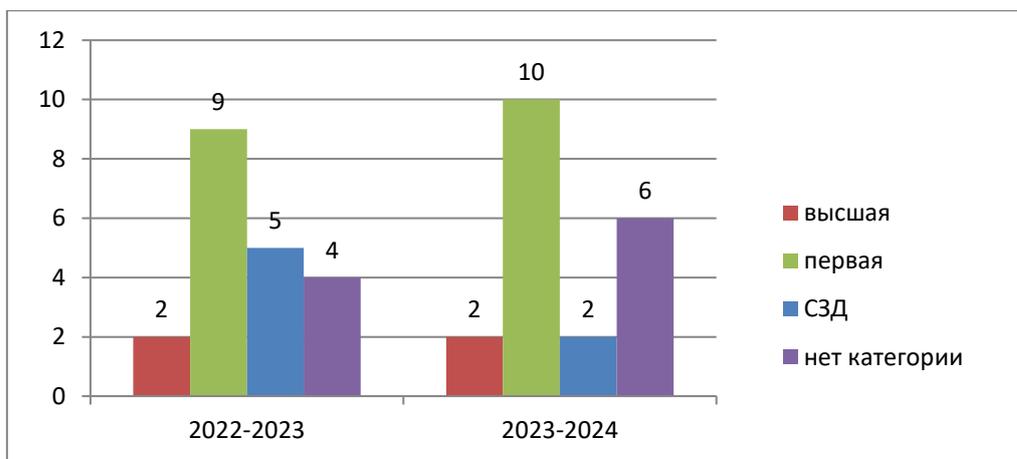
. Должностные инструкции педагогических работников, реализующих основную программу начального общего образования, разработаны с учетом соответствующих профессиональных стандартов, Единого квалификационного справочника.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной программы начального, основного, среднего общего образования и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на квалификационные категории, которые проводятся не реже 1 раза в 5 лет в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 №276, с 01.09.2023 - в соответствии с Порядком

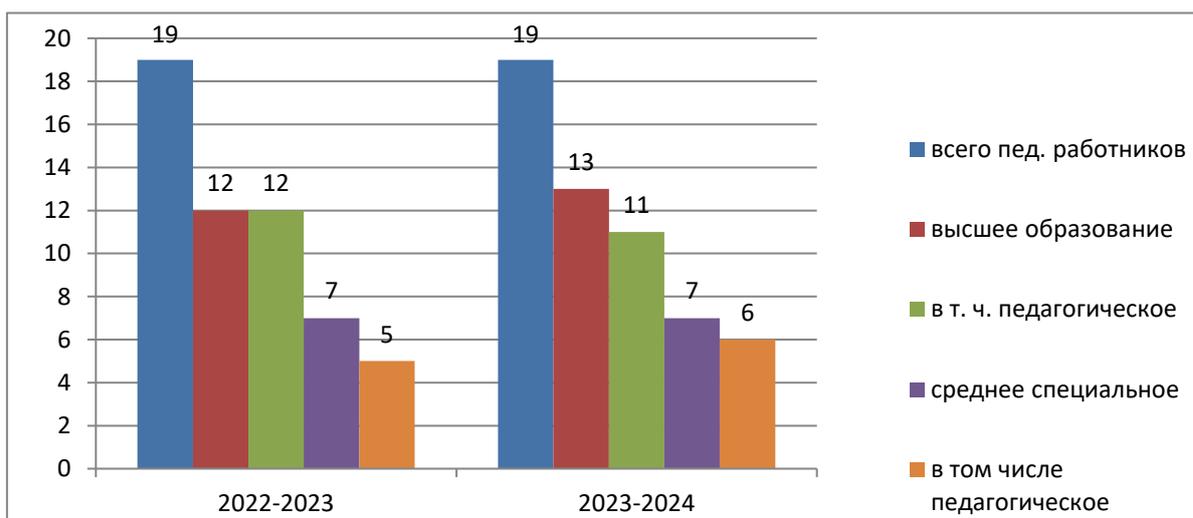
проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196. Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится аттестационной комиссией, ежегодно утверждаемой образовательной организацией. Аттестация на квалификационные категории проводится Региональной аттестационной комиссией, ежегодно утверждаемой Министерством образования Иркутской области.

В школе функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию. 100% педагогических работников повышают квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года.

Уровень квалификации педагогических работников (на 30.12. 2023 г количество человек).



В Школе работает 19 педагогических работников, в том числе:
Уровень образования педагогических работников на 30.12.2023 г



МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки» полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Вывод: кадровые условия МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки» соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального,

основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной деятельности Школы обеспечено учебниками по всем учебным предметам на русском языке; учебно-наглядными пособиями; фондом дополнительной литературы; электронно-образовательными ресурсами (ЭОР); информационно-образовательными ресурсами.

Школа на 100% обеспечена учебниками исходя из расчета: не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Все используемые учебники соответствуют новому Федеральному перечню учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников").

Все используемые учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 09.06.2019 г. № 699. Список учебников утвержден приказом директора.

Используемые учебники для 1, 5, 6 классов, частично 2, 7, 8 классов в полной мере соответствуют требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. В соответствии с Письмом Минпросвещения РФ от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году) педагоги особое внимание уделяют изменению методики преподавания учебных предметов, используют дополнительные учебные, дидактические материалы, ориентированные на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов».

Для формирования функциональной грамотности обучающихся на заседании предметных методических объединений сделан подбор соответствующих заданий, используя материалы портала «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>.

Все используемые электронные образовательные ресурсы, входят в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653).

Школа обеспечена учебно-наглядными пособиями: печатными, мультимедийными, натуральными средствами и моделями.

Педагоги, обучающиеся школы и их родители подключены к онлайн-платформе «Цифровой Образовательный Контент» и имеют единый бесплатный доступ к материалам

ведущих образовательных онлайн-сервисов России. Все используемые информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошли процедуру верификации.

Информационное обеспечение деятельности школы представлено в областях управления школой и организации образовательного процесса. В области управления школа продолжает активно использовать системы электронного документооборота «СБИС», «Контур Экстерн», позволяющие оперативно сдавать отчетность в контролирующие органы (ФНС, ПФР, Росстат, ФСС).

В 2023 году были завершены работы по подключению к сети Интернет от ПАО Ростелеком на ученических компьютерах, что позволило более качественно осуществлять контроль доступа обучающихся к контенту сети. Скорость интернета 50мб/с.

В 2022-2023 году был осуществлен переход на электронный журнал и дневник подсистемы «Дневник.ру»; продолжено использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

Для организации дистанционного обучения используются платформы «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Вывод: информационное обеспечение деятельности находится на достаточном уровне для реализации образовательных программ школы.

Школы в полном объеме располагает печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной деятельности. Созданы условия для информационного обеспечения деятельности Школы в областях управления и в области организации образовательного процесса.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6023 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1636 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	1636
2	Учебные пособия	180
3	Художественная литература	3975
4	Справочные материалы	232
5	ЭФУ	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3,5 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	нет/имеются в наличии
1.1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, УЛО.	1 кабинет информатики Остальные - нет 1 кабинет начальной школы оборудован УЛО.
1.2.	Учебные кабинеты, оборудованные мультимедийными системами.	11 из 14 кабинетов (79%)
1.3.	Кабинеты информатики	1 стационарный компьютерный класс
2	Лекционные аудитории	нет
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	нет
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	нет
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;	нет
6.	Лингафонные кабинеты	нет
7	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;	Частично
8	актовые и хореографические залы	нет
9	спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	1 спортивный зал.
10	автогородки	нет
11	помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая с количеством посадочных мест 60. Цеха для приготовления пищи - мясной-рыбный, овощной, готовочный. Склад хранения сыпучей продукции, мойка.

12	Помещения для медицинского персонала	1 Нелицензированный кабинет
13	административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	В наличии
14	гардеробы, санузлы, места личной гигиены	1 гардероб. Санузлы: 1 учительский 1 работники столовой 2 мужских 2женских
15	участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон	Участок огорожен

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально- технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В школе создаются все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно- воспитательного процесса.

Образовательное учреждение оснащено современной компьютерной сетью с выходом в Интернет; оборудование компьютерного класса и других учебных кабинетов школы, с учетом санитарно-гигиенических норм, требований техники безопасности и противопожарных норм; режим функционирования столовой; соответствие мебели и посуды санитарно-гигиеническим и эстетическим нормам, возрастным особенностям детей - помогают создать условия в школе для творческого саморазвития личности, сохранить и поддержать здоровье детей. Совершенствование материально-технической базы это одно из главных направлений работы школы, которое направлено на создание таких условий при которых возможно достичь высоких образовательных результатов. В библиотеке имеется выход в Интернет. Библиотека оснащена принтером, обеспечивает контролируемую распечатку бумажных материалов.

Финансирование ОО идет из бюджетных средств, согласно норматива. Одним из источников финансирования так же являются денежные средства, полученные за счет добровольных пожертвований.

В кабинете информатики частично заменены ПК. Практически в каждом кабинете есть мультимедийные проекторы.

Качество изменилось оснащённость кабинетов физики и биологии (химии) за счет организации и функционирования ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

№ п/п	Наименование имущества	Кол-во
1	Ноутбук Гравитон H15И-K2 с ОС Linux Common Edition	3
2	Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum	1
3	Мышь компьютерная Оклик	3
4	Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками. Rotrics DexArm	1
5	Цифровая лаборатория на химии (ученическая). Archimedes-Chem	3
6	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая). Archimedes-Bio2022	3
7	Цифровая лаборатория по физики (ученическая). Archimedes-Phy	3

8	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1
9	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1
10	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
11	Многофункциональный робот. Rotrics DexArm. Учебно-методическое пособие для преподавателей	1
12	Банка-капельница полиэтиленовая (40 мл)	3
13	Контейнер для хранения датчиков	3
14	Пипетка Пастера 2 мл 155 мм, пластик	3
15	Промывалка 250 мл (пластик)	3
16	Цифровая видеокамера	3
17	Набор Микроник	3
18	Осциллографический датчик напряжения (2 канала)	3
19	Конструктор робототехнический «Клик»	1
20	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов. Образовательный робототехнический комплект «СТЕМ Мастерская». Расширенный	1
21	Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике. Конструктор программируемых моделей инженерных систем. Расширенный	1
22	Микроскоп цифровой Levenhuk Rainbow D2L Azure, 0,35Мпик (расширенный комплект)	1

В кабинетах начальных классов полностью заменена ученическая мебель. В одном из кабинетов начальной школы имеется интерактивная доска. В каждом кабинете имеются учебно-наглядные пособия, программное обеспечение по всем учебным предметам. В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма (в окраске стен и цвете штор), воздушно – температурный режим.

В спортивном зале, коридорах, медицинском кабинете и в школьной столовой установлены рециркуляторы воздуха. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на обучающихся.

Для занятия физкультурой в школе имеется спортивный зал, площадь которого составляет 172,2 кв.м. В спортивном зале используются: мячи (волейбольные, баскетбольные и футбольные), волейбольные и баскетбольные сетки, мячи для метания, скакалки, гимнастические маты, гимнастические стенки, козел и другое оборудование, необходимое для проведения образовательного процесса. Оборудование и инвентарь хранится в инвентарной комнате и в комнате учителя физической культуры. Имеются 2 раздевалки, оснащенные раздельными санузлами.

На территории школы имеется игровая площадка.

В школе имеется столовая на 60 посадочных места (106.6. кв.м.) обеденный зал (53.3 кв.м), в которой осуществляется 2-х разовое горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока хорошее. Имеющиеся оборудование в рабочем состоянии: электрическая плита (четырёх конфорочная), 2 холодильника, 2 морозильные камеры, 1 морозильный ларь, электрическая мясорубка, микроволновая печь, стеллажи для тарелок и стаканов, стол для раздачи еды с подогревом. Кухонной и столовой посуды в достаточном количестве, в 2022 году заменены все столы в горячем цехе и в других цехах.

Есть медицинский кабинет. Школой заключен договор с МБУЗ «Березняковская участковая больница». Данное учреждение в течение года оказывает медицинские услуги учащимся. В школе проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда:

1. Система видеонаблюдения (12 видеокамер)
2. Огнетушители (22 шт.)
3. Планы эвакуации
4. Ограждение по периметру школы
5. Электросистема по подаче звонков
6. Пожарная сигнализация
7. Указатели запасных выходов

Являясь инновационной площадкой по агробизнес - образованию, школа имеет: Мотоблок «НЕВА», плуг, окучник, фрезу, колеса «Нева», телега- прицеп, к мотоблоку, станок лобзиковый, станки- деревообрабатывающий , фрезерный, парник – бабочка Сота, шланг поливочный резиновый, фитолампа «ФитоВатт, лейки, ведра оцинкованные, емкость для воды, ноутбук , гербарий с иллюстрациями «Сельскохозяйственные растения», таблицы «Технология обработки древесины», лабораторный комплект (набор) Окружающий мир.

Косметический ремонт в школе был произведен летом: покраска стен и побелка потолков в мастерской, компьютерном классе, запасных выходов. В кабинете №4 обновили линолеум.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан Паспорт безопасности МОУ «Общеобразовательная средняя школа им. М.К.Янгеля п.Березняки».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Учреждения на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки» в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения (22 огнетушителя). Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

За три года пройдена СОУТ на 38 рабочих мест, за 2019 –22 рабочих места, за 2021г аттестация рабочих мест не проходила, в 2022 году- 12 рабочих мест.

Проблема материально-финансового обеспечения образовательного процесса в школе:

- требуется замена компьютеров в компьютерном классе;
- требуется подключение локальной сети по кабинетам;
- библиотечный фонд требует существенного обновления;
- обновление мебели по кабинетам согласно СанПиН;
- недостаточность необходимых площадей для создания медицинского кабинета в соответствии с требованиями СанПиН РФ;
- замена окон на стеклопакеты.

Выводы: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности. Продолжить работу по усилению материально-технической базы школы, при этом первоочередными задачами считать приобретение и замену школьной мебели и дальнейшее обновление компьютерной базы школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (44,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (76,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (31,6%)
– регионального уровня		3 (30,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (12,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		13 (68%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (32%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (63,2%)
– с высшей		2 (10,5%)
– первой		10 (52,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	8 (42,1%)

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		3 (16%)
– больше 30 лет		5 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (42,1%)
– до 30 лет		1 (5,2%)
– от 55 лет		7 (36,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,70

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-

21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО, а также АООП вариант 1, 2 по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.