

МОУ «Общеобразовательная средняя школа им. М.К.Янгеля п.Березняки»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ОСШ
им.М.К.Янгеля п.Березняки»
(Е.В.Рогачёва)
Приказ № 152 от «31» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная средняя школа им. М.К.Янгеля п.Березняки», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу НОО и ООО для обучающихся с **легкой умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год

п.Березняки, 2023 год

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 учебный год составлен на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 (далее – ФГОС с ИН);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Минпросвещением России от 24.11.2022 г. № 1026 (далее – ФАООП);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Общеобразовательная средняя школа им. М.К.Янгеля п.Березняки» (далее – АООП ООО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
- Рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся, с учетом индивидуальной программы развития инвалида и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Цель обучения: Содействие получению учащимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения.

Задачи:

- Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программы начального или основного общего образования и их интеграции в образовательной организации.
- Разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии.
- Обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных услуг.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам. Реализация указанных целей и задач школы осуществляется через введение в учебный план школы обязательных предметов, предметов по выбору, факультативов.

Обучение проводится в условиях общеобразовательной школы в отдельно отведенном кабинете, в котором созданы необходимые условия для обучения детей с ОВЗ.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Форма образования: очная.

В школе используются следующие **формы организации учебного процесса:** классно-урочная система, внеурочные занятия, коррекционно-развивающие занятия (ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедия, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка), дополнительные занятия.

Коррекционная работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будет проводиться:

— в рамках образовательного процесса через содержание и организацию образовательного процесса (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);

— в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие и логопедические занятия, занятия ритмикой);

— в рамках психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя для всех обучающихся с ОВЗ. Начало занятий в 8-15 часов.

Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность:

- учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней во всех классах;

- урока 40 минут;

- перемен от 10 до 20 минут.

Период обучения – 4 учебные четверти. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для всех обучающихся класса-комплекта.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Также предусмотрены дополнительные недельные февральские каникулы.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы в первую половину дня продолжительностью 40 минут.

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
9Б классы (ФГОС) – 3 класс**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы			1 уч		
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2	2
2. Математика	Математика	3	4	4	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	1
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	1
Итого		21	20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	3
6. Технология	Ручной труд			3		3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	5	6	5
логопедические занятия				2		2
Развитие эмоционально-волевой сферы				3		3
Внеурочная деятельность:		4	4	5	4	5
«Разговоры о важном»				1		1
«Тропинка в профессию»				1		1
«Умелые ручки»				2		2

				1		1
--	--	--	--	---	--	---

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
9Б классы (ФГОС) – 6-9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
	Класс	V	VI	VII	VIII	IX	
	Кол-во обучающихся		1	1	3	2	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
7. Технология	Профильный труд	1	1	1	1	1	5
2. Математика	Информатика	1	1				2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при		29	30	30	30	30	149

5-дневной учебной неделе)						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	5	5	5	5	5	25
логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Развитие эмоционально-волевой сферы	3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность:	5	5	5	5	5	25
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Тропинка в профессию»	2	2	2	2	2	10
«Умелые ручки»	2	2	2	2	2	10

ФГОС (старый)

	Общеобразовательные курсы	Число учебных часов в неделю
		9 кл
		2чел
Общеобразовательные курсы	Письмо и развитие речи	3
	Чтение и развитие речи	4
	Математика	4
	Биология	2
	География	2
	История Отечества	2
	Обществознание	1
	Музыка и пение	
	Изобразительное искусство	
	Физическая культура	3
	Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение
Итого:		31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Социально-бытовая ориентировка		2
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</i>		33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5
логопедические занятия		2
Развитие эмоционально-волевой сферы		3
Внеурочная деятельность:		5
«Разговоры о важном»		1
«Тропинка в профессию»		2
«Умелые ручки»		2
Общее количество часов		43

Формы промежуточной аттестации

Учебным планом устанавливаются также формы и сроки промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году:

3 класс

Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	22.04-26.04	Контрольная работа с грамматическим заданием
Чтение	15.04-19.04	Контроль чтения
Речевая практика	13.05-17.05	Тест
Математика	18.03-22.03	Контрольная работа
Мир природы и человека	11.03-15.03	Тест
Музыка	25.03-29.03	Тест
Рисование (изобразительное искусство)	01.04-05.04	Индивидуальный проект
Адаптивная физическая культура	08.04-12.04	Контрольные нормативы
Ручной труд	29.04-03.05	Индивидуальный проект

6-9 класс

Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	22.04-26.04	Контрольная работа с грамматическим заданием
Чтение (Литературное чтение)	15.04-19.04	Контроль чтения
Математика	13.05-17.05	Контрольная работа
Информатика	18.03-22.03	Тест
Биология	11.03-15.03	Тест
География	25.03-29.03	Тест
Основы социальной жизни	01.04-05.04	Собеседование
История Отечества	08.04-12.04	Тест
Адаптивная физическая культура	29.04-03.05	Контрольные нормативы
Профильный труд	06.05-10.05	Индивидуальный проект