

МОУ «Общеобразовательная средняя школа им. М.К.Янгеля п.Березняки»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «ОСШ  
им.М.К.Янгеля п.Березняки»  
(Е.В.Рогачёва)  
Приказ № 152 от «31» августа 2023 г.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная средняя школа им. М.К.Янгеля п.Березняки», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу НОО и ООО для обучающихся **умеренной умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями)  
на 2023-2024 учебный год

п.Березняки, 2023 год

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 учебный год составлен на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 (далее – ФГОС с ИН);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Минпросвещением России от 24.11.2022 г. № 1026 (далее – ФАООП);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Общеобразовательная средняя школа им. М.К.Янгеля п.Березняки» (далее – АООП ООО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
- Рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся, с учетом индивидуальной программы развития инвалида и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

**Цель обучения:** Содействие получению учащимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения.

**Задачи:**

- Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программы начального или основного общего образования и их интеграции в образовательной организации.
- Разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии.
- Обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных услуг.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам. Реализация указанных целей и задач школы осуществляется через введение в учебный план школы обязательных предметов, предметов по выбору, факультативов.

Обучение проводится в условиях общеобразовательной школы в отдельно отведенном кабинете, в котором созданы необходимые условия для обучения детей с ОВЗ.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**Форма образования:** очная.

В школе используются следующие **формы организации учебного процесса:** классно-урочная система, внеурочные занятия, коррекционно-развивающие занятия (ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедия, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка), дополнительные занятия.

Коррекционная работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будет проводиться:

— в рамках образовательного процесса через содержание и организацию образовательного процесса (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);

— в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие и логопедические занятия, занятия ритмикой);

— в рамках психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя для всех обучающихся с ОВЗ. Начало занятий в 8-15 часов.

Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность:

- учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней во всех классах;

- урока 40 минут;

- перемен от 10 до 20 минут.

Период обучения – 4 учебные четверти. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для всех обучающихся класса-комплекта.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Также предусмотрены дополнительные недельные февральские каникулы.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы в первую половину дня продолжительностью 40 минут.

**Учебный план ООО для обучающихся с умеренной умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (новый ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы	V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		5	5	5	5	5	25
логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Развитие эмоционально-волевой сферы		3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	30
«Разговоры о важном»		1					
«Тропинка в профессию»		2					
«Умелые ручки»		2					

## ФГОС (Старый)

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю	Число учебных часов в неделю
		<b>9 кл</b>
		<i>1 чел</i>
Чтение и письмо		5
Счет		5
Развитие речи		1
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания		5
Физическая культура		2
Пение и ритмика		1
Рисование		2
Трудовое обучение		10
Максимальная нагрузка на 1 ученика		31
Внеурочная деятельность		10
Коррекционная подготовка	Логопедические занятия	2
	Развитие эмоционально-волевой сферы	3
<i>Кружки, секции</i>	«Разговоры о важном»	1
	«Тропинка в профессию»	2
	«Умелые ручки»	2
Общее количество часов		41

### Формы промежуточной аттестации

В качестве промежуточной аттестации обучающиеся подлежат мониторинговому наблюдению учителя.